

Agrupamento de Escolas de Tondela Tomaz Ribeiro
Departamento de Educação Pré-escolar

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

I		II	III	IV
Áreas de conteúdo / Domínios e subdomínios		Descritores	Instrumentos	Modalidades de avaliação
Formação pessoal e social	Construção da identidade e da autoestima	- Conhece e aceita as suas características pessoais e a sua identidade e valoriza laços de pertença social e cultural	Fichas de avaliação diagnóstica	<ul style="list-style-type: none"> • Formativa <p>A avaliação terá em conta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Progressão nas aprendizagens - Produto das crianças - As atitudes (interesse, iniciativa, criatividade, curiosidade, autonomia)
	Independência e autonomia	- Faz escolhas, toma decisões e responsabiliza-se pela segurança e bem-estar de si próprio e dos outros	Registo global do desenvolvimento	
	Consciência de si como aprendiz	- Utiliza diferentes estratégias para resolver problemas. - Cooperar com os outros e participa nas decisões sobre o seu processo de aprendizagem	Observação	
	Convivência democrática e cidadania	- Respeita o outro, é solidário, valoriza o património e tem uma atitude crítica relativamente ao que se passa no mundo que o rodeia	Abordagens narrativas	
Expressão e comunicação	Educação Física	- Domina movimentos de deslocação e equilíbrio - Domina e controla movimentos de perícia e manipulação - Cooperar em situações de jogo, seguindo orientações ou regras	Fotografias	
	Educação Artística	Artes Visuais	- Desenvolve capacidades expressivas e criativas através de experimentações e produções plásticas, expressando a sua opinião e leitura crítica	Registos de autoavaliação
		Jogo Dramático/Teatro	- Inventa e representa personagens e situações e utiliza e recria o espaço e objetos atribuindo-lhes significados múltiplos - Aprecia espetáculos teatrais verbalizando a sua opinião	Trabalhos individuais e de grupo
		Música	- Identifica e descreve sons, interpreta com intencionalidade e valoriza a música como fator de identidade social e cultural	
		Dança	- Expressa através da dança sentimentos e emoções, desenvolvendo o sentido rítmico e de relação do corpo com o espaço e com os outros	

	Linguagem Oral e Abordagem à Escrita	<p>Comunicação oral</p> <p>Consciência linguística</p> <p>Funcionalidade da linguagem escrita e sua utilização em contexto</p> <p>Identificação de convenções da escrita</p> <p>Prazer e motivação para ler e escrever</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende mensagens orais em situações diversas e usa a linguagem oral conseguindo comunicar eficazmente - Tem consciência de diferentes segmentos orais que constituem as palavras - Identifica diferentes palavras numa frase, reconhece se esta está correta e, eventualmente, corrige-a - Usa a leitura e a escrita com diferentes funcionalidades nas atividades, rotinas e interações com os outros - Reconhece letras e estabelece relação entre escrita e mensagem oral - Tem consciência do sentido direcional da escrita - Demonstra satisfação em realizar atividades que envolvem leitura e escrita e utiliza-as ainda que de forma inicial e não convencional 		
	Matemática	<p>Números e operações</p> <p>Organização e tratamento de dados</p> <p>Geometria e medida</p> <p>Interesse e curiosidade pela Matemática</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica quantidades através de diferentes formas de representação - Resolve problemas do quotidiano com recurso à adição e subtração - Recolhe informação para dar resposta a questões colocadas, utiliza e interpreta gráficos e tabelas simples - Localiza objetos e situa-se no espaço, utilizando conceitos de orientação - Reconhece e opera com formas geométricas, refere propriedades, identifica padrões e simetrias - Compreende que os objetos têm atributos mensuráveis, compara-os e ordena-os - Utiliza as unidades de medida adequadas às necessidades - Revela interesse e curiosidade pela Matemática e compreende a sua importância e utilidade - Utiliza noções matemáticas para resolver problemas 		

Conhecimento do Mundo	Introdução à metodologia científica	- Utiliza a metodologia científica nas suas diferentes etapas		
	Abordagem às ciências	<p>Conhecimento do mundo social:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tem consciência da sua identidade e pertença a diferentes grupos e identifica semelhanças e diferenças entre comunidades diversas - Reconhece unidades básicas do tempo diário, semanal e anual e compreende a influência que têm na sua vida - Estabelece relações entre o presente e o passado da sua família e comunidade e associa-as a objetos, situações e práticas culturais - Conhece e respeita a diversidade cultural <p>Conhecimento do mundo físico e natural:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreende e identifica as diferentes características dos seres vivos - Compreende e identifica diferenças e semelhanças entre diversos materiais e relaciona as suas propriedades com os objetos feitos a partir deles - Identifica, descreve e procura explicações para fenómenos que observa na natureza - Demonstra cuidados com o seu corpo e de segurança - Revela comportamentos de respeito e preocupação com o ambiente 		
	Mundo tecnológico e utilização das tecnologias	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece e utiliza os diferentes suportes tecnológicos ao seu dispor com segurança - Revela uma atitude crítica perante as tecnologias que conhece e utiliza 		