

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Matemática (ensino básico - 2.º ciclo e 3.º ciclo)

Matemática A (ensino secundário)

Matemática B (ensino secundário)

Matemática Aplicada às Ciências Sociais (ensino secundário)

O Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade aponta para “*um quadro de referência que pressuponha a liberdade, a responsabilidade, a valorização do trabalho, a consciência de si próprio, a inserção familiar e comunitária e a participação na sociedade que nos rodeia. Perante os outros e a diversidade do mundo, a mudança e a incerteza, importa criar condições de equilíbrio entre o conhecimento, a compreensão, a criatividade e o sentido crítico. Trata-se de formar pessoas autónomas e responsáveis e cidadãos ativos. O aprender a conhecer, o aprender a fazer, o aprender a viver juntos e a viver com os outros e o aprender a ser, constituem elementos que devem ser vistos nas suas diversas relações e implicações*”.

Descritores a observar	
Aitudes (20%)	Responsabilidade: é pontual; tem material; é organizado; cumpre regras de trabalho e higiene; cumpre prazos.
	Empenho: realiza as tarefas propostas; é persistente; participa; está atento.
	Autonomia e atitude crítica: revela espírito de iniciativa; seleciona de forma autónoma processos de trabalho; observa, analisa e discute ideias/produções; justifica a intencionalidade das suas produções; emite e fundamenta opiniões.
	Cooperação: respeita os outros; demonstra capacidade para trabalhar em equipas diversas; é solidário e partilha; revela capacidade de diálogo; interage com tolerância.
Conhecimentos e Capacidades (80%)	Conhece, compreende e aplica conceitos, regras e procedimentos.
	Utiliza recursos tecnológicos e materiais manipuláveis.
	Desenvolve o sentido de número e a compreensão dos números e das operações, bem como a fluência do cálculo mental e escrito.
	Desenvolve a linguagem e o pensamento matemático, alargando e aprofundando o estudo das relações matemáticas.
	Explora, analisa e interpreta informação de diferentes representações das ideias matemáticas.
	Estabelece relações entre ideias matemáticas e aplica-as em outros domínios, matemáticos e não matemáticos.
	Resolve problemas que convocam a mobilização das novas aprendizagens nos diversos domínios, aprofundando a análise de estratégias e dos resultados obtidos, e formula problemas em contextos variados.
	Raciocina indutiva e dedutivamente, com a formulação, teste e demonstração de conjeturas, e argumenta matematicamente, progredindo na fundamentação das suas ideias e na análise dos argumentos de outros.
Comunica em matemática, oralmente e por escrito, com a utilização da notação e simbologia matemáticas próprias dos diversos conteúdos estudados, e progride na fluência e no rigor com que representa, exprime e discute as suas ideias, procedimentos e raciocínios.	