

Agrupamento de Escolas de Tondela Tomaz Ribeiro
1.º Ciclo

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Matemática

Dimensões	Áreas de competências	Pesos	Domínios	Descritores	Instrumentos de avaliação
Atitudes 20%	Relacionamento interpessoal	6%	Cooperação	- Respeita os outros, demonstra capacidade para trabalhar em equipas diversas, é solidário/partilha. - Revela capacidade de diálogo e interage com tolerância.	<p>Grelhas de observação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comportamento • participação • assiduidade e pontualidade • trabalhos de casa • organização/ apresentação dos trabalhos <p>- Fichas formativas e sumativas</p> <p>- Fichas de trabalho</p> <p>- Trabalhos de grupo ou individuais</p> <p>- Trabalhos de pesquisa/ experiências</p> <p>- Autoavaliação</p>
	Desenvolvimento pessoal e autonomia	5%	Responsabilidade	- É pontual, tem material, é organizado, cumpre regras de trabalho e higiene, cumpre prazos.	
		5%	Empenho	- Realiza as tarefas propostas, é persistente, participa e está atento.	
		4%	Autonomia / Atitude crítica	- Revela espírito de iniciativa, seleciona de forma autónoma processos de trabalho. - Observa, analisa e discute ideias/produções, justifica a intencionalidade das suas produções, emite e fundamenta opiniões.	
Conhecimentos e capacidades 80%	Linguagens e textos	Números e operações Geometria e medida Organização e tratamento de dados Resolução de problemas Raciocínio e comunicação	- Expressa-se oralmente com correção e linguagem matemática. - Identifica/reconhece e aplica os conhecimentos. - Lê e representa números. - Descreve situações matemáticas em contextos diversos, oralmente ou por escrito. - Compreende e interpreta situações problemáticas que ouve e que lê. - Analisa diversas situações/informações. - Realiza cálculos utilizando diversas estratégias. - Resolve situações problemáticas. - Aplica os conhecimentos adquiridos a novas situações. - Utiliza as TIC. - Revela criatividade na resolução de problemas. - Adota comportamentos que promovem o bem-estar.		
Informação e comunicação					
Pensamento crítico e pensamento criativo					
Saber científico, técnico e tecnológico					
Raciocínio e resolução de problemas					
Bem-estar, saúde e desenvolvimento					