

**Critérios de avaliação do Departamento de Línguas Estrangeiras
INGLÊS - 1º ciclo**

Domínios /Pesos (%)				Descritores	D. P. A.	Instrumentos /Pesos (%)	
Atitudes	20%	Responsabilidade	5%	- É pontual	A	➤ Grelhas de Observação	
				- É assíduo			
				- Faz-se acompanhar do material necessário			
				- Utiliza adequadamente materiais, equipamentos e espaços.			
				- Cumpre prazos			
				- É organizado (caderno diário, apresentação de trabalhos e material)			
		Empenho	5%	- Está atento			B
				- Expressa dúvidas			
				- Participa oportunamente			
				- Realiza cuidadosamente as tarefas propostas dentro e fora da sala de aula			
		Autonomia / Atitude crítica	5%	- É persistente			C
				- Seleciona de forma autónoma estratégias de aprendizagem individual			
				- Revela espírito de iniciativa			
				- Utiliza a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto			
				- Discute ideias			
		Cooperação	5%	- Emite e fundamenta opiniões			D
- Reconhece os seus pontos fortes e fracos							
- Respeita os outros							
- Demonstra capacidade para trabalhar em equipas diversas							
- Revela capacidade de diálogo e interage com tolerância							
Conhecimentos e competências	80%	Compreensão, interação e produção escrita (Ler e Escrever)	40%	- É solidário/ partilha	E	➤ Testes globalizantes – 30% ➤ Outros: 10% - a) • Mini - testes • Fichas de trabalho • Trabalhos individuais ou em grupo • Outras formas de avaliação da produção e compreensão escrita.	
				- Compreende frases, palavras, expressões e textos muito simples			
				- Identifica e aplica vocabulário com base nos temas apresentados			
				- Conhece e aplica, de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua			
				- Produz frases e textos muito simples com vocabulário limitado			
				- Aplica informação em novos contextos / Relaciona informação			
		Compreensão, interação e produção oral (Ouvir e Falar)	40%	- É criativo	F		
				- Compreende frases, palavras e expressões simples			
				- Interage e exprime-se de forma simples e adequada em diferentes contextos			
				- Identifica e aplica vocabulário com base nos temas apresentados			
				- Pronuncia, com alguma clareza, palavras e expressões conhecidas			
				- Compreende frases, palavras, expressões e textos muito simples	G		
- Identifica e aplica vocabulário com base nos temas apresentados							
- Conhece e aplica, de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua							
- Produz frases e textos muito simples com vocabulário limitado							
- Aplica informação em novos contextos / Relaciona informação							
- É criativo	H						
- Compreende frases, palavras, expressões e textos muito simples							
- Identifica e aplica vocabulário com base nos temas apresentados							
- Pronuncia, com alguma clareza, palavras e expressões conhecidas							
- Compreende frases, palavras, expressões e textos muito simples	I						
- Identifica e aplica vocabulário com base nos temas apresentados							
- Pronuncia, com alguma clareza, palavras e expressões conhecidas							
- Compreende frases, palavras, expressões e textos muito simples	J						
- Identifica e aplica vocabulário com base nos temas apresentados							
- Pronuncia, com alguma clareza, palavras e expressões conhecidas							

a) Se não forem realizados, a percentagem reverte a favor do item anterior.

Níveis de desempenho das Atitudes – 20%

Subdomínios avaliados	
• Responsabilidade	5%
• Empenho	5%
• Autonomia/ atitude crítica	5%
• Cooperação	5%

Avaliação por subdomínio	
Não cumpre o subdomínio	0%
Cumpe o subdomínio com pouca eficácia	1%
	2%
Cumpe o subdomínio com razoável eficácia	3%
	4%
Cumpe o subdomínio com total eficácia	5%

Níveis de desempenho da Compreensão Oral

O aluno não compreende enunciados orais.	0%
O aluno compreende apenas palavras soltas.	4%
O aluno revela muitas dificuldades em compreender enunciados orais.	8%
O aluno compreende o essencial de enunciados orais simples.	12%
O aluno compreende com alguma facilidade enunciados orais simples e com algum grau de complexidade.	16%
O aluno compreende com muita facilidade enunciados orais de diferentes graus de dificuldade.	20%
Nota: Poderão ser atribuídas pontuações intermédias a desempenhos situados entre dois dos níveis de desempenho previstos.	

Níveis de desempenho da Interação e Produção Oral

O aluno não se exprime na língua estrangeira.	0%
O aluno utiliza apenas palavras soltas e constrói não-frases.	4%
O aluno exprime-se na língua estrangeira de forma deficiente, utilizando vocabulário muito elementar e pouco adequado e frases mal estruturadas.	8%
O aluno exprime-se na língua estrangeira utilizando vocabulário simples e articulando as ideias de forma pouco apropriada.	12%
O aluno revela um bom domínio da língua ao nível da expressão oral. Utiliza vocabulário adequado e estrutura as frases de forma apropriada.	16%
O aluno revela um domínio muito bom da língua estrangeira ao nível da expressão oral. Utiliza vocabulário rico e articula correta e fluentemente as frases.	20%
Nota: Poderão ser atribuídas pontuações intermédias a desempenhos situados entre dois dos níveis de desempenho previstos.	

Matriz dos testes de avaliação sumativa

Estrutura	Competências / domínios	Cotações
Grupo I	Leitura e compreensão escrita	35% - 40%
Grupo II/ III	Vocabulário / Gramática	35% - 40%
Grupo IV	Produção escrita	20% - 25%