

Agrupamento de Escolas de Tondela Tomaz Ribeiro
Grupo disciplinar 550 – Informática

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplinas de Informática dos cursos gerais (CG), cursos profissionais (CP)
e cursos de educação e formação (CEF)

Domínio	Objetivos / descritores	Peso		Instrumentos
		CG	CP/CEF	
Conhecimentos e capacidades	<p>Atinge os conhecimentos e as competências específicas, de acordo com os programas letivos, as Aprendizagens Essenciais e os interesses e as necessidades do mercado de trabalho local</p> <p>Atinge as capacidades previstas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade, referentes a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saber científico, técnico e tecnológico • Informação e comunicação • Raciocínio e resolução de problemas • Pensamento crítico e pensamento criativo • Bem-estar, saúde e ambiente 	80%	70%	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação • Fichas formativas • Apresentações • Projetos
Atitudes	<p>Responsabilidade e empenho</p> <ul style="list-style-type: none"> • É organizado (ex.: faz-se acompanhar do material necessário) • É responsável (ex.: cumpre as normas comportamentais estabelecidas, é pontual, cumpre regras de trabalho, respeita as instruções do professor, utiliza adequadamente materiais, equipamentos informáticos e espaços) • Atinge objetivos (ex.: cumpre prazos, começa e termina projetos) • Participa no trabalho escolar (ex.: está atento, manifesta curiosidade, empenha-se na procura e no aprofundamento dos conhecimentos, expressa dúvidas, dificuldades ou necessidades, adere às tarefas propostas) 	7%	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação na aula • Documentos de autoavaliação
	<p>Autonomia e atitude crítica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revela autonomia (ex. revela iniciativa e capacidade de explorar, investigar e mobilizar conceitos em diferentes situações) • Revela atitude crítica (ex.: exprime a sua opinião, reconhece os seus pontos fracos e fortes, evidencia capacidade de avaliação de situações concretas, coloca questões pertinentes) 	6%	10%	
	<p>Cooperação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colabora (ex.: demonstra capacidade de desenvolver trabalho em grupo, partilha conhecimentos, é solidário) • É assertivo (ex.: resolve problemas de natureza relacional de forma pacífica, revela capacidade de diálogo, estabelece acordos, respeita os outros, aceita diferentes pontos de vista, interage com tolerância) 	7%	10%	