

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Disciplina de Educação Visual - 2.º e 3.º Ciclos

Domínios	Parâmetros	Pesos %	Descritores	Perfil do aluno *	Avaliação/ instrumentos	
Apropriação e Reflexão/Interpretação e Comunicação/ Experimentação e Criação	Atitudes	Responsabilidade	5	É pontual, tem material, é organizado, cumpre regras de trabalho e higiene, cumpre prazos	E,F,G,J,I	Grelhas de registo de: - trabalhos/ produções plásticas - trabalhos de pesquisa - relatórios - debates Grelhas de observação direta
		Empenho	5	Realiza as tarefas propostas, é persistente, participa, está atento	E,F,G	
		Autonomia/ Atitude crítica	5	Revela espírito de iniciativa, seleciona de forma autónoma processos de trabalho Observa, analisa e discute ideias/produções, justifica a intencionalidade das suas produções, emite e fundamenta opiniões	A,B,C,D,F,H	
		Cooperação	5	Respeita os outros, demonstra capacidade para trabalhar em equipas diversas, é solidário/partilha Revela capacidade de diálogo e interage com tolerância	D,E,F,G	
	Discurso / Representação / Técnica / Projeto	Conhecimento de conceitos e terminologias das Artes Visuais	5	Domina o vocabulário específico e adequado	A,B,D,H	
			5	Reconhece/valoriza as várias formas de expressão artística e o património cultural	A,B,D,G,H	
		Realização de produções plásticas	10	Compreende e aplica conceitos da comunicação visual (espaço, volume, cor, luz, movimento, estrutura, forma, ritmo), nas produções plásticas	A,B,C,H,I	
			15	Utiliza diferentes linguagens e narrativas visuais como meio para representação expressiva e ou rigorosa de formas/objetos	A,B,C,D,H,I	
		Domínio de técnicas e procedimentos	15	Seleciona e utiliza materiais, suportes e técnicas em função dos resultados pretendidos	D,H,I,J	
			10	Demonstra rigor na execução técnica	I,J,H	
		Desenvolvimento de projetos	10	Mobiliza os conhecimentos para o desenvolvimento de um projeto	A,B,C,D,F,H,I	
			10	Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora (é criativo)	A,B,C,D,E,G,H	

*** ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS**

- | | |
|--|---|
| A – Linguagem e textos | F – Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| B – Informação e comunicação | G – Bem-estar, saúde e ambiente |
| C – Raciocínio e resolução de problemas | H – Sensibilidade estética e artística |
| D – Pensamento crítico e pensamento criativo | I – Saber científico, técnico e tecnológico |
| E – Relacionamento interpessoal | J – Consciência e domínio do corpo |