

Agrupamento de Escolas de Tondela Tomaz Ribeiro  
Departamento de Ciências Experimentais

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**  
**Disciplinas de Física, Química, Biologia e Geologia**

Perfil de Aprendizagens Específicas (Aprendizagens Essenciais)	Áreas de Competências (Perfil dos alunos)	Descritores de desempenho	Fator de ponderação (%)	Produções a avaliar/ Instrumentos de registo
<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>	<b>A – Linguagem e textos</b>	<b>A1.</b> Domina os códigos que o capacitam para a leitura e para a escrita. <b>A2.</b> Usa linguagens verbais e não-verbais para significar e comunicar oralmente, recorrendo a gestos, sons, palavras, números e imagens.	5	Testes e fichas de trabalho  Questões de aula  Trabalhos de pesquisa  Trabalhos práticos  Relatórios ou partes de relatórios  Textos, objetos, esquemas e outros produtos  Exercícios de “role play”  Debates  Grelha de observação  Grelhas de autoavaliação
	<b>B – Informação e comunicação</b>	<b>B1.</b> Recorre à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais. <b>B2.</b> Avalia e valida a informação recolhida cruzando diferentes fontes. <b>B3.</b> Organiza a informação num plano que facilite a comunicação. <b>B4.</b> Produz e apresenta comunicações orais e escritas recorrendo a ferramentas analógicas e digitais. <b>B5.</b> Apresenta e explica conceitos em grupos, respeitando as regras próprias de cada ambiente.	5	
	<b>C – Raciocínio e resolução de problemas</b>	<b>C1.</b> Seleciona, analisa e interpreta dados. <b>C2.</b> Coloca e analisa questões a investigar. <b>C3.</b> Define estratégias para responder a questões ou problemas. <b>C4.</b> É capaz de inferir conclusões. <b>C5.</b> Analisa as conclusões, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas. <b>C6.</b> Usa modelos para explicar um determinado sistema, para estudar os efeitos das variáveis e para fazer previsões acerca do comportamento do sistema em estudo. <b>C7.</b> Articula saberes de diferentes disciplinas na resolução de problemas.	30	
	<b>D – Pensamento crítico e pensamento criativo</b>	<b>D1.</b> Observa, analisa e discute centrando-se em evidências. <b>D2.</b> É capaz de criticar resultados/afirmações. <b>D3.</b> Aplica as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. <b>D4.</b> Utiliza critérios na apreciação crítica. <b>D5.</b> Testa e decide sobre a exequibilidade das suas conclusões e avalia o impacto das decisões adotadas. <b>D6.</b> Formula e comunica opiniões críticas, cientificamente relacionadas com CTSA. <b>D7.</b> Desenvolve ideias e produtos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito	10	
	<b>I – Saber científico, técnico e tecnológico</b>	<b>I1.</b> Identifica, conhece e aplica corretamente linguagem científica. <b>I2.</b> Desenvolve literacia científica e tecnológica. <b>I3.</b> Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos. <b>I4.</b> Constrói explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas. <b>I5.</b> Faz observações/registos sistemáticos e rigorosos. <b>I6.</b> Planifica e executa atividades práticas, laboratoriais, experimentais e de campo. <b>I7.</b> Manipula materiais e equipamento de forma organizada e com respeito pelas regras de segurança.	30	

<b>ATTITUDES</b>	<b>E – Relacionamento Interpessoal</b>	<p><b>E1.</b> É capaz de realizar trabalho num grupo/turma.</p> <p><b>E2.</b> Interage com tolerância, adequando o seu comportamento e aceitando diferentes pontos de vista.</p> <p><b>E3.</b> Junta esforços para atingir o objetivo, valorizando a diversidade de perspectivas.</p> <p><b>E4.</b> Colabora, coopera e interajuda nas tarefas.</p> <p><b>E5.</b> Resolve os problemas assertivamente, de uma forma pacífica, empática e com sentido crítico.</p>	20%	
	<b>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</b>	<p><b>F1.</b> Reconhece os seus pontos fortes e fracos. (autoavalia-se).</p> <p><b>F2.</b> Consegue expressar as suas necessidades e procurar apoio para conseguir as metas e desafios que estabelecem a si próprios.</p> <p><b>F3.</b> É confiante, resiliente e persistente.</p> <p><b>F4.</b> É pontual e comparece às aulas com o material necessário.</p> <p><b>F5.</b> Revela iniciativa e realiza as atividades autonomamente.</p>		
	<b>G – Bem-estar, saúde e ambiente</b>	<p><b>G1.</b> Assume uma crescente responsabilidade para cuidar de si, dos outros e do ambiente.</p> <p><b>G2.</b> Assume atitudes e valores que contribuem para que o Homem possa viver melhor na Terra</p> <p><b>G3.</b> Envolve-se em projetos de cidadania ativa.</p>		