

**Agrupamento de Escolas de Tondela Tomaz Ribeiro**  
**1.º Ciclo**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Cidadania e Desenvolvimento / Oferta complementar**

Dimensões	Áreas de competências	Pesos	Domínios	Descritores	Instrumentos de avaliação
<b>Atitudes</b>	<b>Relacionamento interpessoal</b>	60%	Cooperação	- Respeita os outros, demonstra capacidade para trabalhar em equipas diversas e é solidário.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelhas de observação:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• comportamento</li> <li>• participação</li> <li>• pontualidade</li> <li>• organização/ apresentação dos trabalhos</li> <li>• participação oral</li> </ul> </li> <li>- Trabalhos de grupo ou individuais</li> </ul>
	<b>Desenvolvimento pessoal e autonomia</b>		Responsabilidade	- É pontual, tem material, é organizado, cumpre regras de trabalho e higiene, cumpre prazos.	
			Empenho	- Realiza as tarefas propostas, é persistente, participa e está atento.	
			Autonomia / Atitude crítica	-Revela espírito de iniciativa, seleciona de forma autónoma processos de trabalho. -Observa, analisa e discute ideias/produtos, justifica a intencionalidade das suas produções, emite e fundamenta opiniões.	
<b>Conhecimentos e capacidades</b>	<b>Linguagens e textos</b>	40%	Educação ambiental/ Água/Produção e consumo sustentável  Segurança rodoviária  Saúde  Interculturalidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresenta os trabalhos oralmente.</li> <li>- Expressa ideias e factos.</li> <li>- Conhece e aplica os conhecimentos em novas situações.</li> <li>- Compreende o que ouve e o que lê.</li> <li>- Pesquisa e elabora trabalhos.</li> <li>- Analisa diversas situações/ informações.</li> <li>- Resolve problemas relacionados com o meio em que está inserido.</li> <li>- Utiliza as TIC.</li> <li>- Revela criatividade.</li> <li>- Adota comportamentos que promovem o bem-estar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhos de pesquisa</li> <li>- Autoavaliação /heteroavaliação</li> </ul>
	<b>Informação e comunicação</b>				
	<b>Pensamento crítico e pensamento criativo</b>				
	<b>Saber científico, técnico e tecnológico</b>				
	<b>Raciocínio e resolução de problemas</b>				
	<b>Bem-estar saúde e ambiente</b>				
	<b>Sensibilidade estética e artística</b>				