

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | Português Secundário

Domínios		Ponderação	Descritores de desempenho	PA	Instrumentos de avaliação
Conhecimento disciplinar	Oralidade	20%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpreta textos orais de diferentes géneros. ▪ Regista e trata informação; ▪ Planifica intervenções orais. ▪ Produz textos orais com correção e pertinência ▪ Produz textos orais de diferentes géneros e com diferentes finalidades. ▪ Participa oportuna e construtivamente em situações de interação oral. 	A B C D I J	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Testes de compreensão da oralidade ▪ Apresentações orais ▪ Registos de avaliação da oralidade ▪ Registos de observação de aula ▪ Ficha de auto e heteroavaliação
	Leitura Educação Literária	35%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lê e interpreta textos de diferentes géneros e graus de complexidade. ▪ Utiliza procedimentos adequados ao registo e ao tratamento da informação. ▪ Realiza leitura crítica e autónoma. ▪ Interpreta textos literários portugueses de diferentes autores e géneros ▪ Situa obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais. ▪ Mobiliza para a interpretação textual os conhecimentos adquiridos sobre os elementos constitutivos do texto poético, do texto dramático e do texto narrativo. 	A B C D H I	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fichas de avaliação diagnóstica ▪ Registos de verificação/avaliação da leitura ▪ Testes escritos ▪ Fichas de trabalho ▪ Trabalhos individuais/de pares ▪ Ficha de auto e heteroavaliação
	Escrita	20%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planifica a escrita de textos. ▪ Escreve textos de diferentes géneros e finalidades. ▪ Redige textos com coesão, coerência e correção linguística. ▪ Revê os textos escritos. 	A B C D H I	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Testes escritos ▪ Textos escritos variados ▪ Trabalhos individuais/de pares ▪ Ficha de auto e heteroavaliação
	Gramática	15%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhece a origem e a evolução do português. ▪ Explicita aspetos essenciais da sintaxe do português. ▪ Explicita aspetos essenciais da lexicologia do português. ▪ Constrói um conhecimento reflexivo sobre a estrutura e o uso do português. ▪ Reconhece a forma como se constrói a textualidade. ▪ Reconhece modalidades de reprodução ou de citação do discurso. ▪ Identifica aspetos da dimensão pragmática do discurso. ▪ Explicita aspetos da semântica do português. 	A C I	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fichas de avaliação diagnóstica ▪ Testes escritos ▪ Fichas de trabalho ▪ Ficha de auto e heteroavaliação

Relacionamento interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia	Autonomia	10%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revela iniciativa. ▪ Realiza tarefas sem necessitar de ajuda. ▪ Expressa as suas necessidades e procura apoio para conseguir atingir as metas e desafios. ▪ Possui capacidade de auto e heteroavaliação. 	C E F G	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grelhas de observação ▪ Listas de verificação ▪ Registos do professor ▪ Ficha de auto e heteroavaliação
	Responsabilidade		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cumpre as regras estabelecidas. ▪ Participa nos trabalhos. ▪ Cumpre prazos. 		
	Socialização		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Demonstra capacidade para trabalhar em equipa ▪ Cooperar com os outros. ▪ Envolve-se em projetos de cidadania ativa. ▪ Assume atitudes e valores que contribuem para que o Homem possa viver melhor na Terra. 		