

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | Português Ensino Profissional

Domínios		Ponderação	Descritores de desempenho	PA	Instrumentos de avaliação
Conhecimento disciplinar	Oralidade	20%	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta textos orais de diferentes géneros. Regista e trata informação; Planifica intervenções orais. Produz textos orais com correção e pertinência Produz textos orais de diferentes géneros e com diferentes finalidades. Participa oportuna e construtivamente em situações de interação oral. 	A B C D I J	<ul style="list-style-type: none"> Testes de compreensão da oralidade Apresentações orais Registos de avaliação da oralidade Registos de observação de aula Ficha de auto e heteroavaliação
	Leitura Educação Literária	20%	<ul style="list-style-type: none"> Lê e interpreta textos de diferentes géneros e graus de complexidade. Utiliza procedimentos adequados ao registo e ao tratamento da informação. Realiza leitura crítica e autónoma. Interpreta textos literários portugueses de diferentes autores e géneros Situa obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais. Mobiliza para a interpretação textual os conhecimentos adquiridos sobre os elementos constitutivos do texto poético, do texto dramático e do texto narrativo. 	A B C D H I	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação diagnóstica Registos de verificação/avaliação da leitura Testes escritos Fichas de trabalho Trabalhos individuais/de pares Ficha de auto e heteroavaliação
	Escrita	20%	<ul style="list-style-type: none"> Planifica a escrita de textos. Escreve textos de diferentes géneros e finalidades. Redige textos com coesão, coerência e correção linguística. Revê os textos escritos. 	A B C D H I	<ul style="list-style-type: none"> Testes escritos Textos escritos variados Trabalhos individuais/de pares Ficha de auto e heteroavaliação
	Gramática	10%	<ul style="list-style-type: none"> Conhece a origem e a evolução do português. Explicita aspetos essenciais da sintaxe do português. Explicita aspetos essenciais da lexicologia do português. Constrói um conhecimento reflexivo sobre a estrutura e o uso do português. Reconhece a forma como se constrói a textualidade. Reconhece modalidades de reprodução ou de citação do discurso. Identifica aspetos da dimensão pragmática do discurso. Explicita aspetos da semântica do português. 	A C I	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação diagnóstica Testes escritos Fichas de trabalho Ficha de auto e heteroavaliação

Relacionamento interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia	Autonomia	30%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revela iniciativa. ▪ Realiza tarefas sem necessitar de ajuda. ▪ Expressa as suas necessidades e procura apoio para conseguir atingir as metas e desafios. ▪ Possui capacidade de auto e heteroavaliação. 	C E F G	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grelhas de observação ▪ Listas de verificação ▪ Registos do professor ▪ Ficha de auto e heteroavaliação
	Responsabilidade		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cumpre as regras estabelecidas. ▪ Participa nos trabalhos. ▪ Cumpre prazos. 		
	Socialização		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Demonstra capacidade para trabalhar em equipa ▪ Cooperar com os outros. ▪ Envolve-se em projetos de cidadania ativa. ▪ Assume atitudes e valores que contribuem para que o Homem possa viver melhor na Terra. 		