

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | Português 3.º CEB**

Domínios		Ponderação	Descritores de desempenho	PA	Instrumentos de avaliação
Conhecimento disciplinar	Oralidade	15%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compreende discursos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade;</li> <li>▪ Trata e organiza informação;</li> <li>▪ Planifica e produz textos orais corretos, de diferentes tipos e com diferentes finalidades;</li> <li>▪ Participa oportuna e construtivamente em situações de interação oral.</li> </ul>	A B C D I J	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Testes de compreensão da oralidade</li> <li>▪ Apresentações orais</li> <li>▪ Registos de avaliação da oralidade</li> <li>▪ Registos de observação de aula</li> <li>▪ Ficha de auto e heteroavaliação</li> </ul>
	Leitura  Educação Literária	35%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lê e compreende textos de diferentes géneros e graus de complexidade;</li> <li>▪ Expressa, com fundamentação, pontos de vista e apreciações críticas suscitadas pelos textos lidos;</li> <li>▪ Utiliza procedimentos de registo e tratamento da informação, em suportes variados;</li> <li>▪ Lê expressivamente textos de diferentes géneros e graus de complexidade;</li> <li>▪ Lê e compreende textos em função do género literário;</li> <li>▪ Desenvolve um projeto de leitura que integre objetivos pessoais do leitor e comparação de diferentes textos.</li> </ul>	A B C D H I	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fichas de avaliação diagnóstica</li> <li>▪ Registos de verificação/avaliação da leitura</li> <li>▪ Testes escritos</li> <li>▪ Fichas de trabalho</li> <li>▪ Trabalhos individuais/de pares</li> <li>▪ Ficha de auto e heteroavaliação</li> </ul>
	Escrita	15%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elabora textos que cumpram objetivos explícitos quanto ao destinatário e à finalidade;</li> <li>▪ Planifica a escrita de textos;</li> <li>▪ Redige textos de diferentes géneros com coerência e correção linguística;</li> <li>▪ Revê e aperfeiçoa os textos escritos.</li> </ul>	A B C D H I	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Testes escritos</li> <li>▪ Textos escritos variados</li> <li>▪ Trabalhos individuais/de pares</li> <li>▪ Ficha de auto e heteroavaliação</li> </ul>
	Gramática	15%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identifica e aplica aspetos fundamentais da morfologia e da sintaxe;</li> <li>▪ Reconhece propriedade das palavras e formas de organização do léxico;</li> <li>▪ Reconhece, progressivamente, traços da variação linguística do Português (geográfica/social/ diacrónica).</li> </ul>	A C I	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fichas de avaliação diagnóstica</li> <li>▪ Testes escritos</li> <li>▪ Fichas de trabalho</li> <li>▪ Ficha de auto e heteroavaliação</li> </ul>

Relacionamento interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia	Autonomia	5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revela iniciativa.</li> <li>▪ Realiza tarefas sem necessitar de ajuda.</li> <li>▪ Expressa as suas necessidades e procurar apoio para conseguir atingir as metas e desafios.</li> <li>▪ Possui capacidade de auto e heteroavaliação.</li> </ul>	C E F G	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de observação</li> <li>• Listas de verificação</li> <li>• Registos do professor</li> <li>• Ficha de auto e heteroavaliação</li> </ul>
	Responsabilidade	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cumpre as regras estabelecidas.</li> <li>▪ Participa nos trabalhos.</li> </ul> <p>Cumprе prazos.</p>		
	Socialização	5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Demonstra capacidade para trabalhar em equipa</li> <li>▪ Coopera com os outros.</li> <li>▪ Envolve-se em projetos de cidadania ativa.</li> <li>▪ Assume atitudes e valores que contribuem para que o Homem possa viver melhor na Terra.</li> </ul>		