

Domínios		Ponderação (%)	Descritores de desempenho (em articulação com o Perfil do Aluno)	Perfil do Aluno	Instrumentos de avaliação
Conhecimento disciplinar (80%)	ORALIDADE:	15%	<ul style="list-style-type: none"> Compreende o que ouve; <i>Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A, B, G, D, J, E)</i> Expressa-se oralmente com correção; <i>Comunicador/Participativo/Conhecedor/Colaborador/Sabedor/Culto/Informado(A, B, G, D,J, E)</i> Usa vocabulário adequado ao tema e à situação; <i>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</i> Adota comportamentos que promovem o bem-estar. <i>Participativo/Colaborador (B, C, E, F, G)</i> 	A	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de compreensão do oral Apresentações orais Fichas formativa/testes Registos de observação Autoavaliação
	Compreensão				
	Expressão	15%	<ul style="list-style-type: none"> Lê com correção; <i>Sabedor/Culto/Informado (A, B, G, D,J, E, E) Leitor (A, B,)</i> Compreende o que lê /interpreta enunciados diversos; <i>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J)</i> Aplica os conhecimentos adquiridos a novas situações. <i>Sabedor/Culto/Informado (A, B, G, D,J, E, E) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</i> 	B	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de registo da leitura Fichas formativas/ testes Autoavaliação/ heteroavaliação
	LEITURA				
	ESCRITA	25%	<ul style="list-style-type: none"> Produz textos com correção e diferentes intenções comunicativas; <i>Sabedor/Culto/Informado (A, B, G, D,J, E, E) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Criativo/Crítico (A, C, D, J)</i> Revela criatividade. <i>Criativo (A, C, D, J)</i> 	D	<ul style="list-style-type: none"> Registos dos trabalhos individuais/a pares/ de grupo Fichas formativas/ testes Autoavaliação/ heteroavaliação
EDUCAÇÃO LITERÁRIA	15%	<ul style="list-style-type: none"> Compreende e interpreta o que ouve ou lê; <i>Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A, B, G, D, J, E) Leitor (A, B,) Comunicador (A, B, D, E, H)</i> Utiliza as TIC. <i>Conhecedor, Sabedor (A, B, I)</i> 	E	<ul style="list-style-type: none"> Intervenções orais e escritas Fichas de trabalho Autoavaliação/ heteroavaliação 	
GRAMÁTICA	10%	<ul style="list-style-type: none"> Aplica os conhecimentos adquiridos. <i>Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A, B, G, D, J, E) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</i> 	F	<ul style="list-style-type: none"> Fichas formativas/ testes Autoavaliação 	
				G	

Relacionamento Interpessoal / Desenvolvimento pessoal e autonomia (20%)	Autonomia	5%	<ul style="list-style-type: none"> • Revela espírito de iniciativa; Autónomo (F,B) • Aplica de forma autónoma processos de trabalho; Autónomo (F,B) • Realiza as tarefas propostas sem ajuda. Participativo/Colaborador (E,F) Expressa as suas necessidades e solicita apoio quando necessita. Participativo/Colaborador (E,F) 	H	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação • Listas de verificação • Escalas de classificação • Autoavaliação/heteroavaliação
	Responsabilidade	10%	<ul style="list-style-type: none"> • É organizado; Organizador/Responsável (E,F) • Participa; Participativo/Colaborador (E,F) • Está atento. Participativo/Colaborador (E,F) Cumprir as regras estabelecidas de trabalho e higiene; Organizador/Responsável (E,F,J) 	I	
	Socialização	5%	<ul style="list-style-type: none"> • Respeita os outros. Respeitador da diferença/do outro (E,F,G) • Demonstra capacidade para trabalhar em equipas diversas. Respeitador da diferença/do outro (E,F,G) • É solidário. Respeitador da diferença/do outro (E,F,G) É tolerante Respeitador da diferença/do outro (E,F,G) 	J	

Áreas de competências: A-Linguagens e textos | B-Informação e comunicação | C-Raciocínio e resolução de problemas | D- Pensamento crítico e pensamento criativo | E-Relacionamento interpessoal | F- Autonomia e desenvolvimento pessoal | G- Bem-estar e saúde | H - Sensibilidade estética e artística | I- Saber técnico e tecnologias | J-Consciência e domínio do corpo