

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | Português 2.º CEB

Domínios		Ponderação	Descritores de desempenho	PA	Instrumentos de avaliação
Conhecimento disciplinar	Oralidade	15 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende textos em diferentes suportes audiovisuais;</li> <li>Seleciona informação relevante em função dos objetivos de escuta, trata-a e organiza-a utilizando técnicas diversas;</li> <li>Planifica e produz textos orais corretos, com diferentes finalidades;</li> <li>Participa de forma adequada em situações de interação oral, respeitando as regras de uso da palavra.</li> </ul>	A B C D I J	<ul style="list-style-type: none"> <li>Testes de compreensão da oralidade</li> <li>Apresentações orais</li> <li>Registos de avaliação da oralidade</li> <li>Registos de observação de aula</li> <li>Ficha de auto e heteroavaliação</li> </ul>
	Leitura Educação Literária	35 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lê e compreende diferentes tipos de textos, com grau de complexidade crescente, associados a finalidades variadas;</li> <li>Realiza vários tipos de leitura: em voz alta, expressiva, silenciosa, autónoma;</li> <li>Utiliza procedimentos de registo e tratamento da informação;</li> <li>Distingue características, marcas e formas de organização de diferentes tipos de texto;</li> </ul>	A B C D H I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de avaliação diagnóstica</li> <li>Registos de verificação/avaliação da leitura</li> <li>Testes escritos</li> <li>Fichas de trabalho</li> <li>Trabalhos individuais/de pares</li> <li>Ficha de auto e heteroavaliação</li> </ul>
	Escrita	15 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escreve diferentes tipos de texto, tendo em conta a finalidade, o objetivo e a coerência e coesão do texto.</li> <li>Utiliza processos de planificação, textualização e revisão de textos;</li> <li>Utiliza processadores de texto e recursos da Web para a escrita, revisão e partilha de textos.</li> </ul>	A B C D H I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Testes escritos</li> <li>Textos escritos variados</li> <li>Trabalhos individuais/de pares</li> <li>Ficha de auto e heteroavaliação</li> </ul>
	Gramática	15 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica classes de palavras;</li> <li>Identifica funções sintáticas e constituintes da frase;</li> <li>Explicita aspetos fundamentais da sintaxe do português;</li> <li>Reconhece propriedade das palavras e formas de organização do léxico;</li> </ul>	A C I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de avaliação diagnóstica</li> <li>Testes escritos</li> <li>Fichas de trabalho</li> <li>Ficha de auto e heteroavaliação</li> </ul>

Relacionamento interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia	Autonomia	5 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Revela iniciativa.</li> <li>▪ Realiza tarefas sem necessitar de ajuda.</li> <li>▪ Expressa as suas necessidades e procurar apoio para conseguir atingir as metas e desafios.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Possui capacidade de auto e heteroavaliação.</li> </ul> </li> </ul>	C E F G	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de observação</li> <li>• Listas de verificação</li> <li>• Registos do professor</li> <li>• Ficha de auto e heteroavaliação</li> </ul>
	Responsabilidade	10 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cumpre as regras estabelecidas.</li> <li>▪ Participa nos trabalhos.</li> <li>▪ Cumpre prazos.</li> </ul>		
	Socialização	5 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Demonstra capacidade para trabalhar em equipa</li> <li>▪ Cooperar com os outros.</li> <li>▪ Envolve-se em projetos de cidadania ativa.</li> <li>▪ Assume atitudes e valores que contribuem para que o Homem possa viver melhor na Terra.</li> </ul>		