

Domínios		Ponderação (%)	Descritores de desempenho (em consonância com as AE e articuladas com o Perfil do aluno)	Perfil do Aluno	Instrumentos de avaliação
Conhecimento disciplinar (80%)	ORALIDADE: Compreensão Expressão	20%	<ul style="list-style-type: none"> Identifica intenções comunicativas de textos orais. <i>Conhecimento/ Sabedor/ culto/ Informado (A, B, G, I, J)</i> Seleciona informação relevante em função dos objetivos de escuta e registá-la por meio de técnicas diversas. <i>Comunicador (A, B, D, E, H); Criativo (A, C, D, J)</i> Fala com clareza e articula de modo adequado as palavras. <i>Comunicador (A, B, D, E, H)</i> Usa a palavra na sua vez e emprega formas de tratamento adequadas na interação oral. <i>Conhecimento/ sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J); Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</i> Varia adequadamente a prosódia (estudo dos sons da fala, do ponto de vista da acentuação) e o ritmo discursivo em função da finalidade comunicativa. <i>Comunicador (A, B, D, E, H); Conhecimento/ sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J)</i> Formula perguntas, pedidos e respostas a questões considerando a situação e o interlocutor. <i>Questionador (A, F, G, I, J); Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</i> Planeia, produz e avalia os seus próprios textos. <i>Conhecedor/sabedor/ culto/ informador (A, B, G, I, J)</i> Reconta histórias e narra situações vividas e imaginadas. <i>Criativo (A, C, D, J); Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</i> Representa diferentes papéis comunicativos em jogos de simulação e dramatizações. <i>Comunicador (A, B, D, E, H); Criativo (A, C, D, J).</i> 	A B C	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação oral Questionário oral Intervenção oral Fichas formativas/testes Grelhas de observação Desenho/imagem Autoavaliação
	LEITURA/ ESCRITA Leitura Escrita	30%	<ul style="list-style-type: none"> Associa a cada letra do alfabeto as respetivas formas maiúscula e minúscula. <i>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</i> Compreende o sentido de textos com características narrativas e descritivas, associados a finalidades diferentes (lúdicas, estéticas, informativas). <i>Conhecedor/ sabedor/ culto/Informado (A, B, G, I, J)</i> Mobiliza as suas experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto. <i>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</i> Identifica informação explícita no texto. <i>Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</i> Identifica e refere o essencial de textos lidos. <i>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</i> Lê com articulação correta, entoação e velocidade adequadas ao sentido dos textos. <i>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</i> Recria pequenos textos em diferentes formas de expressão (verbal, gestual, corporal, musical, plástica). <i>Criativo (A, C, D, J); Comunicador (A, B, D, E, H)</i> Representa por escrito os fonemas através dos respetivos grafemas e dígrafos e outros grupos. <i>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</i> Indica as possibilidades de representar na escrita os diferentes sons de alguns fonemas. <i>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</i> Escreve corretamente palavras com todos os tipos de sílabas. <i>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</i> 	D E F G	<ul style="list-style-type: none"> Questionário oral Intervenções orais e escritas Grelhas de registo da leitura Registos dos trabalhos individuais /a pares/de grupo Autoavaliação/ heteroavaliação Produtos:

		<ul style="list-style-type: none"> • Escreve textos curtos com diversas finalidades (narrar, informar, explicar). <i>Responsável/ autônomo (C, D, E, F, G, I, J); Criativo (A, C, D, J); Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</i> • Redige textos coerentes e coesos com recurso a elementos como a concordância entre constituintes, a correlação de tempos verbais, a sinonímia e a pronominalização. <i>Criativo (A, C, D, J); Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J); Responsável/autônomo (C, D, E, F, G, I, J)</i> • Articula segmentos do texto, através do emprego de elementos gramaticais que marcam relações de tempo e causa. <i>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</i> • Utiliza o ponto final na delimitação de frases e a vírgula em enumerações e em mecanismos de coordenação. <i>Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</i> • Proceda à revisão de texto, individualmente ou em grupo após discussão de diferentes pontos de vista. <i>Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F); Responsável/autônomo (C, D, E, F, G, I, J)</i> 	H	desenhos, textos escritos
			I	• Fichas formativas/testes
			J	• Portefólio pesquisa
EDUCAÇÃO LITERÁRIA	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Lê obras literárias e textos da tradição popular. <i>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A,B,G,I,J)</i> • Lê narrativas e poemas adequados à idade, por iniciativa própria ou de outrem. <i>Conhecedor/ sabedor/culto/informado (A, B, G,I, J); Responsável/ autônomo (C, D, E, F, G)</i> • Antecipa o(s) tema(s) com base em noções elementares de género literário. <i>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Questionador (A, F, G, I, J)</i> • Compreende narrativas literárias (temas, experiências e valores). <i>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</i> • Explicita o sentido dos poemas escutados ou lidos. <i>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); Conhecedor/ sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J)</i> • (Re) conta histórias. <i>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Participativo/colaborador (B, C, D, E,F)</i> • Valoriza a diversidade cultural dos textos (ouvidos ou lidos). <i>Conhecedor/ sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J); Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</i> • Diz, de modo dramatizado, trava-línguas, lengalengas e poemas memorizados, de modo a incluir treino da voz, dos gestos, das pausas, da entoação e expressão facial. <i>Comunicador (A, B, D,E, H); Criativo (A, C, D, J)</i> • Manifesta preferências, de entre textos lidos, e explica as reações derivadas da leitura. <i>Conhecedor/ sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J); Questionador (A, F, G, I, J)</i> • Seleciona livro para leitura pessoal, apresentando as razões das suas escolhas. <i>Responsável/ autônomo (C, D, E, F, G); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); Comunicador (A, B, D, E, H)</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • Exercícios de compreensão e expressão oral • Apresentações orais • Fichas formativas, trabalhos escritos, desenhos, imagens • Autoavaliação/ heteroavaliação
GRAMÁTICA	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Classifica as palavras quanto ao número de sílabas (palavra escrita). Identifica e distingue sílaba tónica de átona. <i>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J); Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)</i> • Identifica a classe das palavras: determinante artigo, nome (próprio e comum), adjetivo, verbo, pronome pessoal e interjeição. <i>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Sistematizador/organizador (A,B,C,I,J)</i> • Reconhece diferentes processos para formar o feminino dos nomes e adjetivos. <i>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A,B, G, I, J); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</i> • Reconhece a flexão nominal e adjetival quanto ao número. <i>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J); Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</i> • Conhece a forma do infinitivo dos verbos. <i>Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J);</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • Listas de verificação • Fichas formativas/ testes

			<p>Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhece as estruturas de coordenação copulativa e disjuntiva. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) • Usa de modo intencional e com adequação conectores de tempo, de causa, de explicação e de contraste de maior frequência, em textos narrativos e de opinião. Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J); Crítico/Analítico (A, B,C,D, G) • Depreende o significado de palavras a partir da sua ocorrência nas diferentes áreas disciplinares curriculares. Questionador (A,F, G, I, J); Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) • Associa significados conotativos a palavras e/ou expressões que não correspondam ao sentido literal. Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J); Sistematizador/ organizador (A,B, C, I, J) • Desenvolve o conhecimento lexical, passivo e ativo. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); Questionador (A, F, G, I, J); Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) • Mobiliza adequadamente as regras de ortografia, ao nível da correspondência grafema-fonema e da utilização dos sinais de escrita (diacríticos, incluindo os acentos; sinais gráficos e sinais de pontuação).Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A,B,G,I,J); Questionador (A,F,G,I,J); Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J); Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G) 		
Relacionamento Interpessoal / Desenvolvimento pessoal e autonomia (20%)	Autonomia	5%	<ul style="list-style-type: none"> • Revela espírito de iniciativa; Autónomo (F,B) • Aplica de forma autónoma processos de trabalho; Autónomo (F,B) • Realiza as tarefas propostas sem ajuda. Participativo/Colaborador (E,F) • Expressa as suas necessidades e solicita apoio quando necessita. Participativo/Colaborador (E,F) 		<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação • Lista de verificação • Escalas de Classificação • Autoavaliação/ heteroavaliação
	Responsabilidade	10%	<ul style="list-style-type: none"> • É organizado; Organizador/Responsável (E,F) • Participa; Participativo/Colaborador (E,F) • Está atento. Participativo/Colaborador (E,F) • Cumpre as regras estabelecias de trabalho e higiene; Organizador/Responsável (E,F,I) 		
	Socialização	5%	<ul style="list-style-type: none"> • Respeita os outros. Respeitador da diferença/do outro (E,F,G) • Demonstra capacidade para trabalhar em equipas diversas. Respeitador da diferença/do outro (E,F,G) • É solidário. Respeitador da diferença/do outro (E,F,G) • É tolerante Respeitador da diferença/do outro (E,F,G) 		

Áreas de competências: A-Linguagens e textos | B-Informação e comunicação | C-Raciocínio e resolução de problemas | D- Pensamento crítico e pensamento criativo | E-Relacionamento interpessoal | F- Autonomia e desenvolvimento pessoal | G- Bem-estar e saúde | H - Sensibilidade estética e artística | I- Saber técnico e tecnologias | J-Consciência e domínio do corpo