

Domínios		Ponderação (%)	Descritores de desempenho (em consonância com as AE e articuladas com o Perfil do aluno)	Perfil do Aluno	Instrumentos de avaliação
Conhecimento disciplinar (80%)	ORALIDADE: Compreensão Expressão	20%	<ul style="list-style-type: none"> Escuta e espera pela sua vez para falar e para interagir com adequação ao contexto, a diferentes finalidades para aprender e construir conhecimentos; <i>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H), Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F), Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</i> Identifica informação essencial em textos orais; <i>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</i> Produz um discurso oral com coerência e correção; <i>Comunicador (A, B, D, E, H), Criativo (A, C, D, J), Conhecedor/ Sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</i> Expressa-se oralmente, respeitando regras e papéis específicos; <i>Comunicador (A, B, D, E, H), Criativo (A, C, D, J), Conhecedor/ Sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J), Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</i> Refere o essencial de um pequeno texto ouvido; <i>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J), Comunicador (A, B, D, E, H)</i> Solicita esclarecimentos acerca do que ouviu; <i>Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</i> Constrói frases com graus de complexidade crescente. <i>Comunicador (A, B, D, E, H), Conhecedor/Sabedor/Culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J), Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F), Criativo (A, C, D, J)</i> 	A B C	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação oral Questionário oral Intervenção oral Fichas formativas / testes Grelhas de observação Desenho/imagem Autoavaliação
	LEITURA/ ESCRITA Leitura	30%	<ul style="list-style-type: none"> Lê pequenos textos narrativos, informativos e descritivos, poemas e banda desenhada; <i>Conhecedor/ sabedor/Culto/ informado (A, B, G, I, J), Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D)</i> Lê um texto com articulação e entoação; <i>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D)</i> Apropria-se de novos vocábulos relativos a temas do quotidiano, áreas do seu interesse e conhecimento do mundo; <i>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Questionador (A, F, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J), Leitor (A, B, C, D, F, H, I), Criativo (A, C, D)</i> Organiza os conhecimentos do texto; <i>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J), Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</i> Relaciona o texto com conhecimentos anteriores; <i>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Questionador (A, F, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J), Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D)</i> Desenvolve o conhecimento da ortografia; <i>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Questionador (A, F, G, I, J), Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J), Leitor (A, B, C, D, F, H, I), Criativo (A, C, D)</i> Identifica o número de sílabas numa palavra; <i>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J), Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</i> Faz corresponder as formas minúsculas e maiúscula nas letras do alfabeto; <i>Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J),</i> 	D E F G	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de registo da leitura Registos: trabalhos individuais /a pares/de grupo Autoavaliação/ heteroavaliação Registo: Intervenções orais e escritas

	Escrita	<p><i>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica o alfabeto; <i>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J), Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</i> • Representa por escrito os fonemas através dos respetivos grafemas e dígrafos; <i>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</i> • Escreve palavras de diferentes níveis de dificuldade e extensão silábica; <i>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</i> • Escreve frases simples e textos curtos em escrita cursiva com diferentes intencionalidades; <i>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizado (A,B,C,I,J) Criativo (A, C, D, J), Responsável/ autónomo (C,D,E,F,G,I,J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</i> • Utiliza adequadamente os sinais de pontuação; <i>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</i> • Planeia, redige e revê textos curtos; <i>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Criativo (A, C, D, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A,B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</i> • Escreve legivelmente com correção; <i>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</i> • Faz corresponder as formas minúsculas e maiúscula da maioria das letras do alfabeto. <i>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</i> 	H I J	<ul style="list-style-type: none"> • Produtos: desenhos, textos escritos • Fichas formativas /testes
	EDUCAÇÃO LITERÁRIA	<p>20%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revela apreço e curiosidade face aos textos ouvidos; <i>Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A,B,G,I,J) Indagador/ Investigador (C, D,F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H), Leitor, (A, B, C, D, F, H, I)</i> • Reconhece rimas e outras repetições de sons em poemas, travalínguas e em outros textos ouvidos; <i>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B,G, I, J), Leitor, (A, B, C, D, F, H, I), Responsável/ autónomo (C,D,E,F,G,I, J)</i> • Compreende textos narrativos e poemas; <i>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Leitor, (A, B, C, D, F, H, I), Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</i> • Antecipa o desenvolvimento da história por meio de inferências; <i>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Leitor, (A, B, C, D, F, H, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</i> • Distingue ficção de não ficção; <i>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J), Comunicador (A, B, D, E, H) Leitor, (A, B, C, D, F, H, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</i> • (Re) conta histórias; <i>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I,J), Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J), Comunicador (A, B, D, E,H) Leitor, (A, B, C, D, F, H, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G),Criativo (A,C,D,J)</i> • Diz, de modo dramatizado, trava-línguas, lengalengas e poemas memorizados, de modo a incluir treino da voz, dos gestos, das pausas, da entoação e expressão facial; <i>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A,B, G, I, J) Responsável/ autónomo (C,D,E,F,G, I, J) Comunicador (A,B, D, E, H) Leitor, (A, B, C, D, F, H, I) Crítico/Analítico (A,B,C,D,G)</i> • Delimita os três grandes momentos da ação: situação inicial, desenvolvimento e situação final. <i>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J),Responsável/ autónomo (C, D,E, F, G, I, J), Comunicador (A, B, D, E, H) Leitor, (A, B, C, D, F, H, I),Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • Exercícios de compreensão e expressão oral • Apresentações orais • Fichas formativas, desenhos, imagens • Autoavaliação/ heteroavaliação

	GRAMÁTICA	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica unidades da língua: palavras, sílabas, fonemas; <i>Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</i> • Conhece regras gerais da flexão nominal e adjetival; <i>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</i> • Verifica relações semânticas de semelhança e de oposição entre palavras; <i>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Crítico/analítico (A,B, C, D, G) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</i> • Usa com intencionalidade conectores de tempo, de causa, de explicação e de contraste de maior frequência; <i>Questionador (A, F, G, I, J) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A,B, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Sistematizador/ organizador (A,B, C, I, J)</i> • Conhece regras elementares de ortografia e de pontuação. <i>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • Listas de verificação • Fichas formativas/testes
Relacionamento Interpessoal / Desenvolvimento pessoal e autonomia (20%)	Autonomia	5%	<ul style="list-style-type: none"> • Revela espírito de iniciativa; <i>Autónomo (F,B)</i> • Aplica de forma autónoma processos de trabalho; <i>Autónomo (F,B)</i> • Realiza as tarefas propostas sem ajuda. <i>Participativo/Colaborador (E,F)</i> • Expressa as suas necessidades e solicita apoio quando necessita. <i>Participativo/Colaborador (E,F)</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação • Listas de verificação
	Responsabilidade	10%	<ul style="list-style-type: none"> • É organizado; <i>Organizador/Responsável (E,F)</i> • Participa; <i>Participativo/Colaborador (E,F)</i> • Está atento. <i>Participativo/Colaborador (E,F)</i> • Cumpre as regras estabelecidas de trabalho e higiene; <i>Organizador/Responsável (E,F,I)</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • Escalas de Classificação
	Socialização	5%	<ul style="list-style-type: none"> • Respeita os outros. <i>Respeitador da diferença/do outro (E,F,G)</i> • Demonstra capacidade para trabalhar em equipas diversas. <i>Respeitador da diferença/do outro (E,F,G)</i> • É solidário. <i>Respeitador da diferença/do outro (E,F,G)</i> • É tolerante <i>Respeitador da diferença/do outro (E,F,G)</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • Autoavaliação/heteroavaliação

Áreas de competências: A-Linguagens e textos | B-Informação e comunicação | C-Raciocínio e resolução de problemas | D- Pensamento crítico e pensamento criativo | E-Relacionamento interpessoal | F- Autonomia e desenvolvimento pessoal | G- Bem-estar e saúde | H - Sensibilidade estética e artística | I- Saber técnico e tecnologias | J-Consciência e domínio do corpo