

Agrupamento de Escolas de Tondela Tomaz Ribeiro

1.º Ciclo

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Português Língua Não Materna (PLNM) B1

Domínios		Ponderação (%)	Descritores de desempenho (em consonância com as AE e articuladas com o Perfil do Aluno)	Perfil do Aluno	Instrumentos de avaliação
Conhecimento disciplinar (80%)	Compreensão Oral	15 %	<ul style="list-style-type: none"> Distingue informação específica e informação parcelar; <i>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</i> Compreende aspetos essenciais de discursos ouvidos em linguagem padrão; <i>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</i> Identifica o tema em diversas versões sobre a mesma questão. <i>Criativo (A, C, D, J) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</i> 	A	<ul style="list-style-type: none"> Apresentações orais Questionários orais Exercícios de compreensão oral
	Produção oral	10 %	<ul style="list-style-type: none"> Elabora e reelabora um tópico a partir de um texto escrito ou oral; <i>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</i> Apresenta opiniões e pontos de vista, justificando; <i>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</i> Reconta histórias a partir de um suporte oral ou escrito; <i>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</i> Interpreta textos publicitários. <i>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</i> 	B	<ul style="list-style-type: none"> Intervenção oral Apresentações orais Exercícios de expressão oral
	Interação oral	10 %	<ul style="list-style-type: none"> Interage com espontaneidade em conversas quotidianas; <i>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</i> Discute ideias em contexto formal ou regulado; <i>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</i> Apresenta questões, problemas ou conceitos sem recurso a suporte de imagem; <i>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</i> Utiliza estratégias adequadas à abertura e ao fechamento do discurso, à concordância e à discordância; <i>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</i> Realiza operações para dar ou para tomar a palavra; <i>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</i> Retoma a palavra através da paráfrase; <i>Questionador (A, F, G, I, J)</i> Resume o conteúdo de uma conversa; <i>Questionador (A, F, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</i> 	C D E	<ul style="list-style-type: none"> Diálogos Questionários orais Apresentações orais
	Leitura	15%	<ul style="list-style-type: none"> Identifica as principais linhas temáticas a partir da leitura de textos variados; <i>Comunicador (A, B, D, E, H)</i> Reconhece analogias e contrastes em textos relativamente longos e complexos; <i>Comunicador (A, B, D, E, H)*</i> Distingue previsões de constatações; Reconhecer registos de língua (formal e não formal); * Diferencia os modos de relato do discurso (direto e indireto) e identificar os verbos declarativos; <i>Autoavaliador (transversal às áreas)</i> Interpreta textos jornalísticos (notícias, apreciações críticas, entrevistas) e publicitários. <i>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Autoavaliador (transversal às áreas)</i> 	F G	<ul style="list-style-type: none"> Diálogos Trabalhos de pesquisa Trabalhos escritos Grelha de registo de leitura

	Escrita	15 %	<ul style="list-style-type: none"> • Produz textos a partir de imagens e de sequências ouvidas ou lidas; Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) • Elabora e reelabora sequências textuais sobre um mesmo tema a partir de pontos de vista distintos; Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) • Domina técnicas de redação de sumários e relatórios; textos narrativos e descritivos; Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) • Domina os principais processos de composição discursiva: justificação, demonstração, exemplificação, generalização, especificação, classificação, inventariação; Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) • Recorre a verbos e expressões de cálculo, de fundamentação, de confrontação, de indicação de valores e de conclusão; Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) • Domina cadeias de referência pelo recurso a expressões referencialmente dependentes; Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) • Domina mecanismos de coesão temporal; Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) • Cataloga informação com procedimentos de documentação (fichas de leitura; referências bibliográficas; arquivamento de diferentes materiais de estudo). Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) 	H I J	<ul style="list-style-type: none"> • Registo dos trabalhos individuais/ a pares • Fichas formativas/ testes • Desenhos, imagens, ... • Portefólio • Autoavaliação
	Gramática	10 %	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza verbos regulares e irregulares nos modos indicativo, conjuntivo e imperativo, em frases de polaridade afirmativa e negativa; Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)** • Utiliza a perífrase verbal, a forma nominal e o infinitivo pessoal; Participativo/colaborador (B,C,D,F) • Reconhece os usos específicos dos verbos ser e estar; Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)* • Reconhece e utiliza corretamente as formas átonas dos pronomes pessoais; * • Reconhece e utiliza preposições e locuções prepositivas de uso frequente, advérbios e locuções adverbiais com valor temporal; * • Compreende os processos de formação de palavras (composição e derivação); ** • Reconhece e aplica relações de subordinação; orações completivas, concessivas, consecutivas, comparativas, causais, condicionais, finais e temporais. * 		<ul style="list-style-type: none"> • Fichas formativas/testes • Registo dos trabalhos individuais/ a pares • Autoavaliação
	Interação cultural	5%	<ul style="list-style-type: none"> • Explica direções culturais, com respeito pelas diferentes formas de interpretar o mundo; Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Criativo/Crítico (A, C, D, J) • Interpreta obras literárias, textos jornalísticos e programas audiovisuais que visem aspetos interculturais. Autoavaliador (transversal às áreas do PA e domínios) Criativo/Crítico (A, C, D, J)* 		<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de trabalho • Trabalhos de pesquisa /Imagens
Relacionamento Interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia (20%)	Autonomia	5%	<ul style="list-style-type: none"> • Revela espírito de iniciativa; Autónomo (F,B) • Aplica de forma autónoma processos de trabalho; Autónomo (F,B) • Realiza as tarefas propostas sem ajuda. Participativo/Colaborador (E,F) • Expressa as suas necessidades e solicita apoio quando necessita. Participativo/Colaborador (E,F) 		<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação • Listas de verificação • Escalas de classificação • Autoavaliação /heteroavaliação
	Responsabilidade	10%	<ul style="list-style-type: none"> • É organizado; Organizador/Responsável (E,F) • Participa; Participativo/Colaborador (E,F) • Está atento. Participativo/Colaborador (E,F) • Cumpre as regras estabelecidas de trabalho e higiene; Organizador/Responsável (E,F,J) 		
	Socialização	5%	<ul style="list-style-type: none"> • Respeita os outros. Respeitador da diferença/do outro (E,F,G) • Demonstra capacidade para trabalhar em equipas diversas. Respeitador da diferença/do outro (E,F,G) • É solidário. Respeitador da diferença/do outro (E,F,G) • É tolerante Respeitador da diferença/do outro (E,F,G) 		