

Domínios		Ponderação (%)	Descritores de desempenho (em consonância com as AE e articuladas com o Perfil do Aluno)	Perfil do Aluno	Instrumentos de avaliação
Conhecimento disciplinar (80%)	Compreensão Oral	15%	<ul style="list-style-type: none"> Reconhece palavras e expressões de uso corrente relativas ao contexto em que se encontra inserido, quando lhe falam de modo claro e pausado; <i>Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</i> Identifica tópicos de mensagens breves produzidas pausadamente; <i>Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</i> Retém linhas temáticas centrais de breves textos expositivos em registo áudio/vídeo. <i>Criativo (A, C, D, J)</i> 	A	<ul style="list-style-type: none"> Apresentações orais Questionários orais Exercícios de compreensão oral
	Produção oral	10 %	<ul style="list-style-type: none"> Explicita unidades de conteúdo de uso corrente ouvidas ou lidas; <i>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</i> Adequa o ritmo e a entoação aos diferentes tipos de frase. <i>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</i> 	B	<ul style="list-style-type: none"> Intervenção oral Apresentações orais Exercícios de expressão oral
	Interação oral	10 %	<ul style="list-style-type: none"> Faz perguntas, formula respostas breves a questões orais; <i>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</i> Produz enunciados orais breves com diversas finalidades comunicativas. <i>Sistematizador/organizador (A, B,C,I,J) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</i> 	C	<ul style="list-style-type: none"> Diálogos Questionários orais Apresentações orais
	Leitura	15%	<ul style="list-style-type: none"> Identifica elementos icónicos, textuais e paratextuais (títulos, disposição do texto, parágrafos); <i>Conhecedor/sabedor (A, B)</i> Identifica palavras-chave e inferir o seu significado; <i>Conhecedor/sabedor (A, B)</i> Extrai informação de textos adequados ao contexto textos de aprendizagem, com vocabulário de uso corrente; <i>Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</i> Atribui significados a palavras e expressões a partir do contexto; <i>Autoavaliador (transversal às áreas)</i> Reconhece analogias temáticas em excertos adequados ao contexto específico de aprendizagem; <i>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</i> Identifica a função dos conectores de adição e de ordenação; <i>Conhecedor/sabedor (A, B)</i> Utiliza eficazmente o dicionário; <i>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</i> Reconhece a estrutura do enunciado assertivo: padrões de ordem dos constituintes; verbos; construir esquemas a partir de textos breves; <i>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</i> Compreende vocabulário científico de uso corrente; <i>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</i> Identifica a função dos principais verbos de instrução em provas e trabalhos. <i>Cuidador de si e do outro (B, E, F,G) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</i> 	D	<ul style="list-style-type: none"> Diálogos Trabalhos de pesquisa Fichas formativas/testes Grelha de registo de leitura Registo dos trabalhos individuais/ a pares /de grupo
	Escrita	15%	<ul style="list-style-type: none"> Escreve textos adequados ao contexto específico de aprendizagem; <i>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)*</i> Planifica, através da escrita, textos com informação relacionada com o universo escolar; * Aplica as regras básicas de acentuação; <i>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</i> Domina o alfabeto, a pontuação e a paragrafação. <i>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</i> Constrói frases utilizando termos-chave recém-adquiridos; <i>Responsável/autónomo/sabedor (A,B, C, D, F, I)*</i> Organiza frases a partir de modelos dados. * 	E	<ul style="list-style-type: none"> Fichas formativas/testes Desenhos, imagens Portefólio Autoavaliação
				F	
				G	
				H	

	Gramática	10 %	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza e reconhece: nome; determinante; artigo; adjetivo qualificativo; pronomes pessoais; pronomes interrogativos; determinantes e pronomes demonstrativos e possessivos; quantificadores; numerais; advérbios e locuções adverbiais de uso frequente; Participativo/colaborador (B,C,D,F) • Domina aspetos fundamentais da flexão verbal dos verbos de uso frequente; Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) • Reconhece e estrutura unidades sintáticas; Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I)* • Reconhece e constrói frases simples, assim como frases afirmativas e negativas;* • Compreende e aplicar concordâncias básicas; Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I) • Reconhece e usa palavras de campos lexicais dos temas explorados. Conhecedor culto/informado (A, B, G,I,J) 	I J	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de trabalho • Registo dos trabalhos individuais/ a pares • Autoavaliação
	Interação cultural	5%	<ul style="list-style-type: none"> • Integra no seu discurso elementos constitutivos da própria cultura, de diversas culturas em presença e da cultura da língua de escolarização; Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Criativo/Crítico (A, C, D, J)* • Entende, de modo genérico, a perspetiva da sua cultura e da cultura portuguesa. * 		<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de trabalho • Trabalhos de pesquisa /Imagens
Relacionamento Interpessoal / Desenvolvimento pessoal e autonomia (20%)	Autonomia	5%	<ul style="list-style-type: none"> • Revela espírito de iniciativa; Autónomo (F,B) • Aplica de forma autónoma processos de trabalho; Autónomo (F,B) • Realiza as tarefas propostas sem ajuda. Participativo/Colaborador (E,F) • Expressa as suas necessidades e solicita apoio quando necessita. Participativo/Colaborador (E,F) 		<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação • Listas de verificação • Escalas de classificação • Autoavaliação /heteroavaliação
	Responsabilidade	10%	<ul style="list-style-type: none"> • É organizado; Organizador/Responsável (E,F) • Participa; Participativo/Colaborador (E,F) • Está atento. Participativo/Colaborador (E,F) • Cumpre as regras estabelecidas de trabalho e higiene; Organizador/Responsável (E,F,J) 		
	Socialização	5%	<ul style="list-style-type: none"> • Respeita os outros. Respeitador da diferença/do outro (E,F,G) • Demonstra capacidade para trabalhar em equipas diversas. Respeitador da diferença/do outro (E,F,G) • É solidário. Respeitador da diferença/do outro (E,F,G) • É tolerante Respeitador da diferença/do outro (E,F,G) 		

Áreas de competências: A-Linguagens e textos | B- Informação e comunicação | C-Raciocínio e resolução de problemas | D- Pensamento crítico e pensamento criativo | E-Relacionamento interpessoal | F- Autonomia e desenvolvimento pessoal | G- Bem-estar e saúde | H - Sensibilidade estética e artística | I- Saber técnico e tecnologias | J-Consciência e domínio do corpo