

Domínios		Ponderação (%)	Descritores de desempenho (em articulação com o Perfil do Aluno)	Perfil do Aluno	Instrumentos de avaliação
Conhecimento disciplinar (60%)	Educação para a Saúde e a Sexualidade	20%	<ul style="list-style-type: none"> Compreende que os hábitos saudáveis contribuem para melhorar o estado de saúde; <i>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</i> Identifica hábitos alimentares saudáveis; <i>Conhecedor dos outros e de si mesmo/respeitador da diferença (E, F, I, J)</i> Percebe a relação entre o bem-estar pessoal e a higiene corporal; <i>Conhecedor dos outros e de si mesmo/respeitador da diferença (E, F, I, J)</i> Associa a satisfação de necessidades fundamentais à melhoria da qualidade de vida; <i>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</i> Conhece o seu corpo, valorizando a individualidade e a integridade; <i>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</i> Compreende o corpo como um sistema integrado a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral, de forma a estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa. <i>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G, J)</i> 	A B C	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação oral Questionários Intervenção oral Grelhas de observação Trabalhos escritos e com Imagens: individuais / a pares /de grupo Autoavaliação/ heteroavaliação
	TIC (Tecnologia da Informação e Comunicação)	20%	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza novas tecnologias e programas: computador, paint, word (processador de textos); <i>Participativo/ colaborador Autónomo (E, F, B) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</i> Explora de alguns sites educativos (Caminho das Letras – PNL, Biblioteca de Livros Digitais do PNL, Portal Seguranet, blogue da BE, ...); <i>Comunicador/ Participativo/Colaborador/ Criativo (A,B,C,D,E,F,H,J)</i> Utiliza a internet para pesquisar; <i>Comunicador/ Participativo/Colaborador/ Criativo (A,B,C,D,E,F,H,J)</i> Conhece alguns cuidados básicos de segurança na Internet; <i>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Autoavaliador (transversal às áreas)</i> Analisa e avalia softwares educativos e diferentes ambientes digitais. <i>Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</i> 	D E	<ul style="list-style-type: none"> Intervenção oral Grelhas de observação Trabalhos em suporte informático: individuais / a pares /de grupo Autoavaliação
	Educação rodoviária	20%	<ul style="list-style-type: none"> Conhece e aplica as regras de segurança em contextos reais e simulados (dos peões, nos carros ,na bicicleta, nos transportes públicos); <i>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</i> Identifica regras e sinais de trânsito; <i>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</i> Adota comportamentos no dia a dia que contribuam para a sua segurança enquanto peão, passageiro e condutor. <i>Conhecedor dos outros e de si mesmo/respeitador da diferença (E, F, I, J)</i> Participa em ações na escola e na comunidade que incentivem práticas de segurança rodoviária. <i>Questionador/Respeitador da diferença (A,B,E,F,H, G,I,J) Comunicador/ Participativo/ Colaborador A,B,C,D,E,F,J)</i> 	F G H	<ul style="list-style-type: none"> Intervenção oral Grelhas de observação Trabalhos escritos e com imagens: individuais / a pares /de grupo Provas práticas Autoavaliação/ heteroavaliação

Relacionamento Interpessoal / Desenvolvimento pessoal e autonomia (40%)	Autonomia	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Revela espírito de iniciativa; Autónomo (F,B) • Aplica de forma autónoma processos de trabalho; Autónomo (F,B) • Realiza as tarefas propostas sem ajuda. Participativo/Colaborador (E,F) • Expressa as suas necessidades e solicita apoio quando necessita. Participativo/Colaborador (E,F) 	I J	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação • Lista de verificação • Escalas de classificação • Autoavaliação /heteroavaliação
	Responsabilidade	20%	<ul style="list-style-type: none"> • É organizado; Organizador/Responsável (E,F) • Participa; Participativo/Colaborador (E,F) • Está atento. Participativo/Colaborador (E,F) • Cumpre as regras estabelecidas de trabalho e higiene; Organizador/Responsável (E,F,J) 		
	Socialização	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Respeita os outros. Respeitador da diferença/do outro (E,F,G) • Demonstra capacidade para trabalhar em equipas diversas. Respeitador da diferença/do outro (E,F,G) • É solidário. Respeitador da diferença/do outro (E,F,G) • É tolerante Respeitador da diferença/do outro (E,F,G) 		

Áreas de competências: A-Linguagens e textos | B-Informação e comunicação | C-Raciocínio e resolução de problemas | D- Pensamento crítico e pensamento criativo | E-Relacionamento interpessoal | F- Autonomia e desenvolvimento pessoal | G- Bem-estar e saúde | H - Sensibilidade estética e artística | I- Saber técnico e tecnologias | J-Consciência e domínio do corpo