

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Matemática Ensino Básico

Domínios	Subdomínios	Ponderação	Descritores de desempenho (AE)	PA	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos	Números e operações	80%	Desenvolve o sentido de número e a compreensão dos números e das operações numéricas e respetivas propriedades - bem como a fluência do cálculo mental e escrito.	A B C D E F I J	Testes de avaliação Questões aula Relatórios Grelhas de registo Apresentação de trabalhos Questionários orais Ficha de auto e heteroavaliação Apresentação de trabalhos Apresentações orais Questionários orais Ficha de auto e heteroavaliação
	Geometria e medida		Desenvolve a capacidade de visualização e a compreensão de propriedades de figuras geométricas.		
	Álgebra		Desenvolve a linguagem e o pensamento algébricos, alargando e aprofundando o estudo das relações matemáticas.		
	Organização e tratamento de dados		Explora, analisa e interpreta informação de natureza estatística, desenvolvendo a capacidade de compreender e de produzir informação estatística.		
	Resolução de problemas		Resolve problemas que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens. Formula hipóteses e prevê resultados. Interpreta e critica resultados no contexto do problema.		
	Raciocínio matemático		Raciocina e argumenta matematicamente, progredindo na fundamentação das suas ideias, e na análise dos argumentos dos outros.		
	Comunicação matemática		Comunica, utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões. Utiliza e domina instrumentos diversificados para pesquisar, analisar e mobilizar informação.		
Relacionamento interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia	Responsabilidade	20%	Tem material, é organizado. Cumpre regras de trabalho e higiene. Cumpre prazos.	B D E F G H	Grelhas de observação Listas de verificação Registos do professor Ficha de auto e heteroavaliação
	Empenho		Realiza as tarefas propostas. É persistente. Está atento, participa.		
	Autonomia		Revela espírito de iniciativa. Seleciona, de forma autónoma, processos de trabalho. Observa, analisa e discute ideias/produutos. Justifica a intencionalidade das suas produções, emite e fundamenta opiniões.		
	Cooperação		Respeita os outros, é solidário/partilha. Revela capacidade de diálogo e interage com tolerância. Demonstra capacidade para trabalhar em equipas diversas.		