

Agrupamento de Escolas de Tondela Tomaz Ribeiro

1.º Ciclo

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Matemática

3º e 4º anos 2019/20

Domínios		Ponderação (%)	Descritores de desempenho (em articulação com o Perfil do Aluno)	Perfil do Aluno	Instrumentos de avaliação
Conhecimento disciplinar (80%)	NÚMEROS E OPERAÇÕES	80%	<ul style="list-style-type: none"> Expressa-se oralmente com correção e linguagem matemática; <i>Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Conhecedor/sabedor/culto/informado(A, B, G, D,J, E) Autoavaliador (transversal às áreas)</i> Identifica, lê e representa números; <i>Sabedor/Culto/Informado (A, B, G, D,J, E, E) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</i> Realiza cálculos utilizando as operações numéricas (adição, subtração, multiplicação e divisão), com diversas estratégias; <i>Conhecedor/ sabedor/questionador/informado (A, B, G, I, J) Autónomo/participativo/colaborador (E, F, B)</i> Descreve situações matemáticas em contextos diversos, oralmente ou por escrito. <i>Sabedor/Culto/Informado (A, B, G, D,J, E, E) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</i> Identifica, reconhece e aplica os conhecimentos; <i>Sabedor/Culto/Informado (A, B, G, D,J, E, E)</i> Analisa diversas situações/informações; <i>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</i> Aplica os conhecimentos adquiridos a novas situações, utilizando diferentes recursos; <i>Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H)</i> Compreende e interpreta situações problemáticas; <i>Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</i> Resolve situações problemáticas; <i>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Criativo (A, C, D, J)</i> Revela criatividade na resolução de problemas. <i>Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Criativo (A, C, D, J)</i> 	A	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação oral Questionário oral Intervenção oral Grelhas de observação Registos dos trabalhos individuais/ a pares/de grupo Trabalhos de pesquisa Fichas formativas/testes Teste em duas fases Questão-aula Autoavaliação/ heteroavaliação
	GEOMETRIA E MEDIDA			B	
	ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS			C	
	<u>Áreas transversais</u> -Resolução de problemas -Raciocínio matemático -Comunicação matemática			D	
Relacionamento Interpessoal / Desenvolvimento pessoal e autonomia (20%)	Autonomia	5%	<ul style="list-style-type: none"> Revela espírito de iniciativa; <i>Autónomo (F,B)</i> Aplica de forma autónoma processos de trabalho; <i>Autónomo (F,B)</i> Realiza as tarefas propostas sem ajuda. <i>Participativo/Colaborador (E,F)</i> Expressa as suas necessidades e solicita apoio quando necessita. <i>Participativo/Colaborador (E,F)</i> 	G	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação Listas de verificação Escalas de classificação Autoavaliação/ heteroavaliação
	Responsabilidade	10%	<ul style="list-style-type: none"> É organizado; <i>Organizador/Responsável (E,F)</i> Participa; <i>Participativo/Colaborador (E,F)</i> Está atento. <i>Participativo/Colaborador (E,F)</i> Cumprir as regras estabelecidas de trabalho e higiene; <i>Organizador/Responsável (E,F,J)</i> 	H	
	Socialização	5%	<ul style="list-style-type: none"> Respeita os outros. <i>Respeitador da diferença/do outro (E,F,G)</i> Demonstra capacidade para trabalhar em equipas diversas. <i>Respeitador da diferença/do outro (E,F,G)</i> É solidário. <i>Respeitador da diferença/do outro (E,F,G)</i> É tolerante <i>Respeitador da diferença/do outro (E,F,G)</i> 	I	
				J	

Áreas de competências: A-Linguagens e textos | B-Informação e comunicação | C-Raciocínio e resolução de problemas | D- Pensamento crítico e pensamento criativo | E-Relacionamento interpessoal | F- Autonomia e desenvolvimento pessoal | G- Bem-estar e saúde | H - Sensibilidade estética e artística | I- Saber técnico e tecnologias | J-Consciência e domínio do corpo