

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO  
Matemática Aplicada às Ciências Sociais

Domínios	Subdomínios	Ponderação	Descritores de desempenho (AE)	PA	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos	Métodos de apoio à decisão	90%	Sabe tomar decisões, tanto ao nível da escolha dos políticos que nos governam (Teoria das eleições), como ao nível da divisão mais justa do poder em comissões ou de alguns bens materiais (Teoria da partilha equilibrada).	A	Testes de avaliação
	Modelação Matemática		Compreende: modelos financeiros, que explicam fenómenos como os investimentos ou empréstimos bancários; modelos de grafos, que são úteis para enfrentar problemas de gestão e iniciar intervenções sociais ao nível da compreensão dos sistemas de distribuição ou recolha; e modelos de crescimento populacionais, que permitem, por exemplo, tomar consciência de como a forma de utilização dos recursos naturais, como florestas ou populações de animais, pode ser fundamental para evitar a sua extinção.	B C D E	Questões aula Relatórios Grelhas de registo Apresentação de trabalhos
	Estatística e Probabilidades		Seleciona e trata a quantidade de informação que nos rodeia através da construção e interpretação de tabelas e gráficos e estar alerta para os cuidados a ter na sua análise, dado o poder de transmissão e manipulação de informação que possuem. Além disso, deve ser capaz de tirar conclusões (inferência estatística), partindo do particular para o geral, ao mesmo tempo que se quantifica o erro cometido. Sabe calcular a probabilidade de alguns acontecimentos.	F I	Apresentações orais
	Resolução de problemas		Faz face a situações reais através da capacidade de formular e resolver matematicamente problemas e do desenvolvimento da capacidade de comunicação de ideias matemáticas.	J	Exposições orais e escritas
	Raciocínio Matemático		Compreende e constrói argumentos matemáticos e raciocínios lógicos.		Auto e heteroavaliação
	Comunicação		Desenvolve capacidades de intervenção social através da compreensão e discussão de sistemas e instâncias de decisão, participando desse modo na formação para uma cidadania ativa e participativa. Utiliza e domina instrumentos diversificados para pesquisar, analisar e mobilizar informação.		
	Relacionamento interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia		Responsabilidade	10%	Tem material, é organizado. Cumpre regras de trabalho e higiene. Cumpre prazos.
Empenho		Realiza as tarefas propostas. É persistente. Está atento, participa.	D		
Autonomia		Revela espírito de iniciativa. Seleciona de forma autónoma processos de trabalho. Observa, analisa e discute ideias/produtos. Justifica a intencionalidade das suas produções, emite e fundamenta opiniões.	E F G		
Cooperação		Respeita os outros, é solidário/partilha. Revela capacidade de diálogo e interage com tolerância. Demonstra capacidade para trabalhar em equipas diversas.	H		