

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Inglês 9.º ano

Domínio		Ponderação (%)	Descritores de desempenho AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES Nível B1/B1.1 do QECRL	PA	Instrumentos de avaliação
Conhecimento disciplinar	Competência comunicativa	25%	<ul style="list-style-type: none"> – Lê textos de alguma complexidade, escritos em linguagem clara e corrente; – Identifica os pontos principais em textos jornalísticos; – Compreende textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural; – Segue o essencial em textos argumentativos breves sobre temas culturais e sociais; – Lê textos de leitura extensiva de natureza diversa; – Utiliza dicionários diversificados. – Aplica informação em novos contextos; – Relaciona informação; – É criativo. 	A B C D H I	<ul style="list-style-type: none"> – Grelhas de observação – Registos do professor – Testes – Fichas – Trabalhos individuais ou em grupo – Tarefas Comunicativas – Questões-aula – Apresentações orais – Fichas de auto e heteroavaliação – Outros
		20%	<ul style="list-style-type: none"> – Interage, com linguagem coloquial, sobre assuntos de carácter geral; – Escreve comentários e mensagens em blogues e redes sociais; – Responde a um inquérito, postal e/ou email; – Produz textos de 90 a 100 palavras, utilizando vocabulário comum, mas diversificado; – Reconta um acontecimento, descrevendo experiências, impressões, reações ou sentimentos; – Escreve sobre os temas da atualidade estudados. 		
		10%	<ul style="list-style-type: none"> – Compreende, com facilidade, discursos produzidos de forma clara; – Segue conversas do dia a dia; – Acompanha uma apresentação breve sobre temas estudados; – Compreende o essencial de programas em modo áudio/audiovisual sobre temas atuais ou de interesse cultural; – Segue orientações detalhadas, mensagens e informações diversas. 		

	Interação e produção oral	15%	<ul style="list-style-type: none"> – Produz sons, entoações e ritmos da língua de forma adequada; – Interage, com correção, sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso; – Combina com o interlocutor, via telemóvel, atividades do dia-a-dia; – Interage em diálogos, com correção, sobre tópicos da atualidade; – Troca ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos; – (Re)produz textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequados; – Faz pequenas apresentações sobre temas do seu interesse; – Produz, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal. – Aplica informação em novos contextos; – Relaciona informação; – É criativo; – Comunica com segurança e confiança. 		
	Léxico e Gramática	10%	<ul style="list-style-type: none"> – Domina e aplica vocabulário adequadamente; – Domina e aplica estruturas gramaticais adequadamente. 	A B I	<ul style="list-style-type: none"> – Testes de gramática – Testes de vocabulário – Questões-aula
	Competência Intercultural* ¹		<ul style="list-style-type: none"> – Reconhece realidades interculturais distintas: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhece personagens e obras célebres de países de expressão inglesa; ▪ Conhece universos culturais diversificados; ▪ Identifica e comenta alguns fatores que dificultam a comunicação intercultural. 		
	Competência Estratégica de acordo com as Aprendizagens Essenciais* ²				
Relacionamento Interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia	Autonomia	5%	<ul style="list-style-type: none"> – Revela iniciativa. – Realiza tarefas sem necessitar de ajuda. – Possui capacidade de auto e heteroavaliação. – Identifica as suas dificuldades e procura superá-las. – Utiliza a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto. 	E F G J	<ul style="list-style-type: none"> – Grelhas de observação – Registos do professor – Fichas de auto e heteroavaliação
	Responsabilidade	10%	<ul style="list-style-type: none"> – Cumpre as regras estabelecidas. – Cumpre prazos. – É organizado (caderno diário, apresentação de trabalhos e material). – Realiza as tarefas propostas dentro e fora da sala de aula. 		
	Socialização	5%	<ul style="list-style-type: none"> – Demonstra capacidade para trabalhar em equipa. – Cooperar com os outros. – Respeita os outros e o meio ambiente. 		

*¹ - Competência mobilizada e avaliada no âmbito da competência comunicativa

*² - Competência transversal, mobilizada e avaliada em todos os domínios e atividades.