

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Inglês 8.º ano

Domínio		Ponderação (%)	Descritores de desempenho AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES Nível B1 do QECL	PA	Instrumentos de avaliação
Conhecimento disciplinar	Competência comunicativa	Compreensão escrita	<ul style="list-style-type: none"> Compreende textos de tipologia diversa sobre temas abordados no domínio intercultural (personalidades do meio artístico, o mundo dos adolescentes); Reconhece a linha geral de argumentação de um texto, mas não necessariamente de forma pormenorizada; Identifica as principais conclusões em textos de opinião; Lê textos adaptados de leitura extensiva. 	A B C D H I	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação Registos do professor Testes Fichas Trabalhos individuais ou em grupo Tarefas Comunicativas Questões-aula Apresentações orais Fichas de auto e heteroavaliação Outros
		Interação e produção escrita	<ul style="list-style-type: none"> Interage de forma progressivamente mais elaborada, completando formulários, mensagens e textos; Produz textos de 50 a 90 palavras, com vocabulário de uso do quotidiano; escreve ou responde a uma carta informal, email, tweet; Escreve uma notícia para o jornal da escola. Aplica informação em novos contextos; Relaciona informação; É criativo. 		
		Compreensão Oral	<ul style="list-style-type: none"> Segue, sem dificuldade, uma apresentação breve sobre um tema familiar; Acompanha informações com algum pormenor 		
		Interação e produção oral	<ul style="list-style-type: none"> Produz sons, entoações e ritmos da língua de forma adequada; Responde de forma pertinente ao discurso do interlocutor; Troca informações relevantes e dá opiniões sobre problemas práticos quando questionado diretamente; Interage, com correção, para obter bens e serviços; Expressa-se, com correção, em situações previamente preparadas; Fala sobre atividades escolares e de lazer, sobre o mundo dos adolescentes: hábitos e rotinas, hobbies, moda, estados emocionais, por exemplo, expressa a sua opinião; Interage, com linguagem de uso corrente, sobre assuntos do dia a dia Aplica informação em novos contextos; Relaciona informação; É criativo; Comunica com segurança e confiança. 		

	Léxico e Gramática	10%	<ul style="list-style-type: none"> – Domina e aplica vocabulário adequadamente; – Domina e aplica estruturas gramaticais adequadamente. 	A B I	<ul style="list-style-type: none"> – Testes de gramática – Testes de vocabulário – Questões-aula
	Competência Intercultural* ¹		<ul style="list-style-type: none"> – Reconhece realidades interculturais distintas: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhece alguns aspetos culturais de vários países de expressão; ▪ Conhece e descreve temas da atualidade; ▪ Identifica problemas ambientais e soluções possíveis; ▪ Descreve, de forma sumária, tradições do seu meio cultural; ▪ Reconhece a diversidade como uma oportunidade de aprendizagem para todos. 		
	Competência Estratégica de acordo com as Aprendizagens Essenciais* ²				
Relacionamento Interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia	Autonomia	5%	<ul style="list-style-type: none"> – Revela iniciativa. – Realiza tarefas sem necessitar de ajuda. – Possui capacidade de auto e heteroavaliação. – Identifica as suas dificuldades e procura superá-las. – Utiliza a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto. 	E F G J	<ul style="list-style-type: none"> – Grelhas de observação – Registos do professor – Fichas de auto e heteroavaliação
	Responsabilidade	10%	<ul style="list-style-type: none"> – Cumpre as regras estabelecidas. – Cumpre prazos. – É organizado (caderno diário, apresentação de trabalhos e material). – Realiza as tarefas propostas dentro e fora da sala de aula. 		
	Socialização	5%	<ul style="list-style-type: none"> – Demonstra capacidade para trabalhar em equipa. – Cooperar com os outros. – Respeita os outros e o meio ambiente. 		

*¹ - Competência mobilizada e avaliada no âmbito da competência comunicativa

*² - Competência transversal, mobilizada e avaliada em todos os domínios e atividades.