

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Inglês 7.º ano

Domínio		Ponderação (%)	Descritores de desempenho AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES Nível A2.1/A2.2 do QECRL	PA	Instrumentos de avaliação	
Conhecimento disciplinar	Competência comunicativa	Compreensão escrita	25%	<ul style="list-style-type: none"> Compreende textos de tipologia diversa sobre temas abordados no domínio intercultural; Identifica informação essencial em textos adaptados de fontes diversas; Compreende pequenos textos adaptados de leitura extensiva. 	A B C D H I	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação Registos do professor Testes Fichas Trabalhos individuais ou em grupo Tarefas Comunicativas Questões-aula Apresentações orais Fichas de auto e heteroavaliação Outros
		Interação e produção escrita	20%	<ul style="list-style-type: none"> Interage de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos; Escreve sobre pessoas, objetos e rotinas; Escreve diálogos com encadeamento lógico; Descreve planos para o futuro; Aplica informação em novos contextos; Relaciona informação; É criativo. 		
		Compreensão Oral	10%	<ul style="list-style-type: none"> Segue instruções detalhadas dadas pelo professor; Identifica o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso assim como informações específicas. 		
		Interação e produção oral	15%	<ul style="list-style-type: none"> Produz sons, entoações e ritmos da língua de forma adequada; Entende e troca ideias em situações quotidianas previsíveis; Inicia, mantém ou termina uma conversa breve; Fala sobre os temas explorados: atividades escolares e de lazer, situações quotidianas; serviços, planos para o futuro, hábitos e rotinas; Compara tipos de habitação, eventos escolares e festividades; Descreve imagens, locais, atividades e acontecimentos; Aplica informação em novos contextos; Relaciona informação; É criativo; Comunica com segurança e confiança. 		

	Léxico e Gramática	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Domina e aplica vocabulário adequadamente; - Domina e aplica estruturas gramaticais adequadamente. 	A B I	<ul style="list-style-type: none"> - Testes de gramática - Testes de vocabulário - Questões-aula
	Competência Intercultural* ¹		<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece realidades interculturais distintas: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhece, com algum pormenor, o seu meio e identidade; ▪ Estabelece comparações entre as suas vivências e as dos outros; ▪ Fala sobre atividades de lazer do seu meio cultural por oposição a outras culturas, incluindo a anglo-saxónica; ▪ Reconhece, compreende e explica exemplos concretos de atitudes de tolerância e respeito intercultural. 		
	Competência Estratégica de acordo com as Aprendizagens Essenciais* ²				
Relacionamento Interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia	Autonomia	5%	<ul style="list-style-type: none"> - Revela iniciativa. - Realiza tarefas sem necessitar de ajuda. - Possui capacidade de auto e heteroavaliação. - Identifica as suas dificuldades e procura superá-las. - Utiliza a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto. 	E F G J	<ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de observação - Registos do professor - Fichas de auto e heteroavaliação
	Responsabilidade	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Cumpre as regras estabelecidas. - Cumpre prazos. - É organizado (caderno diário, apresentação de trabalhos e material). - Realiza as tarefas propostas dentro e fora da sala de aula. 		
	Socialização	5%	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstra capacidade para trabalhar em equipa. - Cooperar com os outros. - Respeita os outros e o meio ambiente. 		

*¹ - Competência mobilizada e avaliada no âmbito da competência comunicativa

*² - Competência transversal, mobilizada e avaliada em todos os domínios e atividades.