

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Inglês 6.º ano

Domínio		Ponderação (%)	Descritores de desempenho AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES Nível A2 do QECL	PA	Instrumentos de avaliação	
Conhecimento disciplinar	Competência comunicativa	Compreensão escrita	25%	<ul style="list-style-type: none"> – Compreende textos simples com vocabulário limitado; – Identifica a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados de fonte diversa; – Desenvolve a literacia, compreendendo textos de leitura extensiva com vocabulário familiar. 	A B C D H I	<ul style="list-style-type: none"> – Grelhas de observação – Registos do professor – Testes – Fichas – Trabalhos individuais ou em grupo – Tarefas Comunicativas – Questões-aula – Apresentações orais – Fichas de auto e heteroavaliação – Outros
		Interação e produção escrita	20%	<ul style="list-style-type: none"> – Preenche um formulário (online) ou em formato papel simples, com informação pessoal e sobre áreas de interesse básicas; pede e dá informação sobre gostos e preferências de uma forma simples; redige e responde a posts/tweets curtos com frases curtas sobre passatempos, gostos e preferências; responde a um email, chat ou mensagem de forma simples. – Escreve um pequeno texto descritivo sobre a sua rotina diária, a escola, acontecimentos, com a ajuda de tópicos ou imagens; escreve notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata; expressa opinião sobre os seus interesses, utilizando expressões e frases simples do dia a dia. – Aplica informação em novos contextos; – Relaciona informação; – É criativo. 		
		Compreensão Oral	10%	<ul style="list-style-type: none"> – Compreende discursos muito simples articulados de forma clara e pausada; – Segue conversas sobre assuntos que lhe são familiares; compreende os acontecimentos principais de uma história/notícia, contada de forma clara e pausada; identifica o contexto do discurso, a ideia principal e informações simples. 		
		Interação e produção oral	15%	<ul style="list-style-type: none"> – Produz sons, entoações e ritmos da língua de forma adequada. – Adequa a forma de tratamento ao interlocutor e ao contexto em situações de role play; responde a perguntas diretas com apoio; participa numa conversa curta sobre situações de rotina que lhe são familiares, de necessidade imediata e do seu interesse; comunica uma tarefa simples; troca opiniões e comparar lugares, objetos e pessoas, usando uma linguagem simples. – Fala sobre os temas explorados: lojas, serviços públicos, tempos livres, viagens, família e amigos, rotinas, escola, meios de transporte, tipos de habitação, descreve pessoas, lugares, acontecimentos e atividades com apoio de imagens; (re)conta uma pequena história, sequenciando os acontecimentos, de forma simples. – Aplica informação em novos contextos; – Relaciona informação; – É criativo; – Comunica com segurança e confiança. 		

	Léxico e Gramática	10%	<ul style="list-style-type: none"> – Domina e aplica vocabulário adequadamente. – Domina e aplica estruturas gramaticais adequadamente. 	A B I	<ul style="list-style-type: none"> – Testes de gramática – Testes de vocabulário – Questões-aula
	Competência Intercultural* ¹		<ul style="list-style-type: none"> – Reconhece realidades interculturais distintas – Conhece o seu meio e o dos outros para identificar a diversidade cultural em universos diferenciados; – Descreve diferentes elementos da sua cultura, identidade e língua por oposição à cultura anglo-saxónica e à língua inglesa; compara os espaços à sua volta com espaços de realidades culturais diferentes; identifica exemplos concretos de atitudes de tolerância e respeito intercultural; reconhece algumas diferenças entre as relações interculturais. 		
	Competência Estratégica de acordo com as Aprendizagens Essenciais* ²				
Relacionamento Interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia	Autonomia	5%	<ul style="list-style-type: none"> – Revela iniciativa. – Realiza tarefas sem necessitar de ajuda. – Possui capacidade de auto e heteroavaliação. – Identifica as suas dificuldades e procura superá-las. – Utiliza a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto. 	E F G J	<ul style="list-style-type: none"> – Grelhas de observação – Registos do professor – Fichas de auto e heteroavaliação
	Responsabilidade	10%	<ul style="list-style-type: none"> – Cumpre as regras estabelecidas. – Cumpre prazos. – É organizado (caderno diário, apresentação de trabalhos e material). – Realiza as tarefas propostas dentro e fora da sala de aula. 		
	Socialização	5%	<ul style="list-style-type: none"> – Demonstra capacidade para trabalhar em equipa. – Cooperar com os outros. – Respeita os outros e o meio ambiente. 		

*¹ - Competência mobilizada e avaliada no âmbito da competência comunicativa

*² - Competência transversal, mobilizada e avaliada em todos os domínios e atividades