

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Inglês 5.º ano

Domínio		Ponderação (%)	Descritores de desempenho AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES Nível A1.1/A1.2 do QECRL	PA	Instrumentos de avaliação
Conhecimento disciplinar	Competência comunicativa	25%	<ul style="list-style-type: none"> – Segue instruções elementares; – Reconhece informação que lhe é familiar em anúncios/avisos; – Compreende mensagens curtas e simples (postais, mensagens de texto, post/tweets, blogs, emails) sobre assuntos do seu interesse; – Desenvolve a literacia, entendendo textos simplificados de leitura extensiva com vocabulário familiar. 	A B C D H I	<ul style="list-style-type: none"> – Grelhas de observação – Registos do professor – Testes – Fichas – Trabalhos individuais ou em grupo – Tarefas Comunicativas – Questões-aula – Apresentações orais – Fichas de auto e heteroavaliação – Outros
		20%	<ul style="list-style-type: none"> – Preenche um formulário (online ou em formato papel) simples com informação pessoal e preferências pessoais básicas; – Pede e dá informação pessoal de forma simples; pede e dá informação sobre gostos e preferências de uma forma simples; responde a um email, chat ou mensagem de forma simples. – Descreve-se a si e à família; redige mensagens e notas pessoais; redige postais e convites; escreve sobre as suas preferências, utilizando expressões e frases simples, justificando-as usando o conector <i>because</i>; – descreve uma imagem usando <i>there is/there are</i>. – Aplica informação em novos contextos; – Relaciona informação; – É criativo. 		
		10%	<ul style="list-style-type: none"> – Identifica palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais; – Intende pedidos que lhe são dirigidos, perguntas que lhe são feitas e informações que lhe são dadas; – Identifica a ideia global de pequenos textos orais; segue conversas sobre assuntos que lhe são familiares, articuladas de forma lenta, clara e pausada. 		

	Interação e produção oral	15%	<ul style="list-style-type: none"> – Produz sons, entoações e ritmos da língua de forma adequada. – Pede e dá informações sobre identificação pessoal; formula perguntas e respostas sobre assuntos que lhe são familiares; faz sugestões e convites simples; – interage de forma simples; participa numa conversa simples sobre temas básicos e factuais para satisfazer necessidades imediatas. – Articula sons da língua inglesa não existentes na língua materna; pronuncia, com correção, expressões e frases familiares; exprime gostos e preferências pessoais, utilizando frases simples; – Descreve aspetos simples do seu dia a dia, utilizando frases simples; faz descrições simples de um objeto ou imagem, utilizando expressões comuns; fala/faz apresentações sobre alguns temas trabalhados previamente. – Aplica informação em novos contextos; – Relaciona informação; – É criativo; – Comunica com segurança e confiança. 			
	Léxico e Gramática	10%	<ul style="list-style-type: none"> – Domina e aplica vocabulário adequadamente. – Domina e aplica estruturas gramaticais adequadamente. 	A B I	<ul style="list-style-type: none"> – Testes de gramática – Testes de vocabulário – Questões-aula 	
	Competência Intercultural* ¹		<ul style="list-style-type: none"> – Reconhece elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) de língua estrangeira: diferentes aspetos de si próprio, identificar pessoas, lugares e aspetos que são importantes para si e para a sua cultura; identificar espaços de realidades culturais diferentes (a comunidade dos outros); localizar no mapa alguns países de expressão inglesa; associar capitais e algumas cidades desses países estudados; – Reconhece aspetos culturais de países de expressão inglesa, tais como bandeiras e símbolos nacionais. 			
	Competência Estratégica de acordo com as Aprendizagens Essenciais* ²					
Relacionamento Interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia	Autonomia	5%	<ul style="list-style-type: none"> – Revela iniciativa. – Realiza tarefas sem necessitar de ajuda. – Possui capacidade de auto e heteroavaliação. – Identifica as suas dificuldades e procura superá-las. – Utiliza a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto. 	E F G J	<ul style="list-style-type: none"> – Grelhas de observação – Registos do professor – Fichas de auto e heteroavaliação 	
	Responsabilidade	10%	<ul style="list-style-type: none"> – Cumpre as regras estabelecidas. – Cumpre prazos. – É organizado (caderno diário, apresentação de trabalhos e material). – Realiza as tarefas propostas dentro e fora da sala de aula. 			
	Socialização	5%	<ul style="list-style-type: none"> – Demonstra capacidade para trabalhar em equipa. – Cooperar com os outros. – Respeita os outros e o meio ambiente. 			

*¹ - Competência mobilizada e avaliada no âmbito da competência comunicativa

*² - Competência transversal, mobilizada e avaliada em todos os domínios e atividades