

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Inglês 4.º ano

Domínio		Ponderação (%)	Descritores de desempenho AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES Nível A1 do QECRL	PA	Instrumentos de avaliação
Conhecimento disciplinar	Competência comunicativa	Compreensão escrita	<ul style="list-style-type: none"> Identifica vocabulário familiar acompanhado por imagens; Lê pequenas histórias ilustradas com vocabulário conhecido; Compreende instruções muito simples com apoio visual; Desenvolve a literacia, fazendo exercícios de rima e de sinonímia; Desenvolve a numeracia, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática e o Estudo 	A B C D H I	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação Registos do professor Testes Fichas Trabalhos individuais ou em grupo Tarefas Comunicativas Questões-aula Apresentações orais Fichas de auto e heteroavaliação Outros
		Interação e produção escrita	<ul style="list-style-type: none"> Preenche um formulário muito simples com informação pessoal básica; Responde a um e-mail, chat ou mensagem de forma simples; Legenda sequências de imagens; Preenche espaços lacunares em textos muito simples, com palavras dadas; Escreve sobre si próprio de forma muito elementar; Escreve sobre as suas preferências de forma muito simples. 		
		Compreensão Oral	<ul style="list-style-type: none"> Compreende palavras e expressões muito simples; Entende instruções simples para completar pequenas tarefas; Acompanha a sequência de pequenas histórias conhecidas com apoio visual/audiovisual; Identifica palavras e expressões em rimas, lengalengas e canções. 		
		Interação e produção oral	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza formas de tratamento adequadas quando se dirige ao professor ou colegas; Pergunta e responde sobre preferências pessoais; Pergunta e responde sobre temas previamente apresentados; Interage com o professor e/ou colegas em situações simples e organizadas previamente; Participa numa conversa com trocas simples de informação sobre temas familiares; Comunica informação pessoal elementar; Expressa-se com vocabulário simples, em situações previamente organizadas; Diz rimas, lengalengas e canta; Indica o que é, ou não, capaz de fazer. 		
	Léxico e Gramática	16%	<ul style="list-style-type: none"> Domina e aplica vocabulário adequadamente; Conhece, de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua. 	A B I	<ul style="list-style-type: none"> Testes Fichas de vocabulário Questões-aula

	Competência Intercultural* ¹		<ul style="list-style-type: none"> – Reconhece realidades interculturais distintas ▪ Reconhece elementos da sua própria cultura ▪ Identifica os espaços à sua volta (a sua comunidade) ▪ Reconhece elementos da cultura anglo-saxónica 		
	Competência Estratégica de acordo com as Aprendizagens Essenciais* ²				
Relacionamento Interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia	Autonomia	5%	<ul style="list-style-type: none"> – Revela iniciativa. – Realiza tarefas sem necessitar de ajuda. – Possui capacidade de auto e heteroavaliação. – Identifica as suas dificuldades e procura superá-las. – Utiliza a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto. 	E F G J	<ul style="list-style-type: none"> – Grelhas de observação – Registos do professor – Fichas de auto e heteroavaliação
	Responsabilidade	10%	<ul style="list-style-type: none"> – Cumpre as regras estabelecidas. – Cumpre prazos. – É organizado (caderno diário, apresentação de trabalhos e material). – Realiza as tarefas propostas dentro e fora da sala de aula. 		
	Socialização	5%	<ul style="list-style-type: none"> – Demonstra capacidade para trabalhar em equipa. – Cooperar com os outros. – Respeita os outros e o meio ambiente. 		

*¹ - Competência mobilizada e avaliada no âmbito da competência comunicativa

*² - Competência transversal, mobilizada e avaliada em todos os domínios e atividades.