

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Inglês 11.º ano

Domínios		Ponderação (%)	Descritores de desempenho AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES Nível B2 do QECRL	PA	Instrumentos de avaliação	
Conhecimento disciplinar	Competência comunicativa	Compreensão escrita	30%	<ul style="list-style-type: none"> – Lê e compreende diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível; – Identifica o tipo de texto; – Descodifica palavras-chave/ideias presentes no texto, marcas do texto oral e escrito que introduzem mudança de estratégia discursiva, de assunto e de argumentação; – Interpreta informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor(a). 	A B C D H I	<ul style="list-style-type: none"> – Grelhas de observação – Registos do professor – Testes – Fichas – Trabalhos individuais ou em grupo – Tarefas Comunicativas – Questões-aula – Apresentações orais – Fichas de auto e heteroavaliação – Outros
		Interação e produção escrita	20%	<ul style="list-style-type: none"> – Responde a um questionário, email, chat e carta, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, no âmbito das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas; – Planifica e elabora uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas; – Reformula o trabalho escrito no sentido de o adequar à tarefa proposta. – Aplica informação em novos contextos; – Relaciona informação; – É criativo. 		
		Compreensão Oral	10%	<ul style="list-style-type: none"> – Compreende um discurso fluido e segue linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas. 		
		Interação e produção oral	20%	<ul style="list-style-type: none"> – Produz sons, entoações e ritmos da língua de forma adequada. – Interage, pedindo clarificação, reformulação e/ou repetição e usa formas alternativas de expressão e compreensão, recorrendo à reformulação do enunciado para o tornar mais compreensível; interage com eficácia progressiva, participando em discussões, no âmbito das áreas temáticas. – Exprime-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas; – Produz, de forma simples e breve, mas articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista. – Aplica informação em novos contextos; – Relaciona informação; – É criativo; – Comunica com segurança e confiança. 		

	Léxico e Gramática	10%	<ul style="list-style-type: none"> – Domina e aplica vocabulário adequadamente; – Domina e aplica estruturas gramaticais adequadamente. 	A B I	<ul style="list-style-type: none"> – Testes de gramática – Testes de vocabulário – Questões-aula
	Competência Intercultural* ¹		Reconhece realidades interculturais distintas.		
	Competência Estratégica de acordo com as Aprendizagens Essenciais* ²				
Relacionamento Interpessoal e Desenvolvimento pessoal/autonomia	Autonomia	3%	<ul style="list-style-type: none"> – Revela iniciativa. – Realiza tarefas sem necessitar de ajuda. – Possui capacidade de auto e heteroavaliação. – Identifica as suas dificuldades e procura superá-las. – Utiliza a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto. 	E F G J	<ul style="list-style-type: none"> – Grelhas de observação – Registos do professor – Fichas de auto e heteroavaliação
	Responsabilidade	4%	<ul style="list-style-type: none"> – Cumpre as regras estabelecidas. – Cumpre prazos. – É organizado (caderno diário, apresentação de trabalhos e material). – Realiza as tarefas propostas dentro e fora da sala de aula. 		
	Socialização	3%	<ul style="list-style-type: none"> – Demonstra capacidade para trabalhar em equipa. – Cooperar com os outros. – Respeita os outros e o meio ambiente. 		

*¹ - Competência mobilizada e avaliada no âmbito da competência comunicativa.

*² - Competência transversal, mobilizadas e avaliadas em todos os domínios e atividades.