

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
História 3.º CEB

| Domínios | Subdomínios | Ponderação | Descritores de desempenho | PA | Instrumentos de avaliação |
|--|--|------------|---|-----------------------|--|
| Conhecimentos específicos da disciplina de História | Compreensão Histórica: Temporalidade Espacialidade Contextualização | 60% | <p>Situa cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorrem</p> <p>Identifica a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço</p> <p>Situa e caracteriza aspetos relevantes da História de Portugal, europeia e mundial</p> <p>Relaciona a História de Portugal com a História europeia e mundial</p> <p>Distingue situações de rutura e de continuidade nos acontecimentos e processos relevantes da História de Portugal europeia e mundial.</p> <p>Mobiliza conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente</p> <p>Problematiza as relações entre passado e presente</p> | A B D I | <p>Trabalhos individuais / de grupo/ de pares</p> <p>Questões orais</p> <p>Produções orais</p> <p>Atividades de aula</p> <p>Grelhas de observação/ check list</p> <p>Guiões de visita de estudo/</p> <p>Relatórios</p> <p>Testes escritos</p> <p>Debates</p> |
| | Tratamento da Informação/ Utilização de Fontes e Comunicação | 20% | <p>Comunica com correção linguística (oral e escrita) os conteúdos disciplinares</p> <p>Comunica ideias/produtos, utilizando diferentes fontes e/ou suportes.</p> <p>Comunica/elabora opiniões historicamente fundamentadas sobre questões sociais, políticas, económicas e culturais</p> | A B C D I | <p>Apresentações orais</p> <p>Exposição oral</p> <p>Questionários orais</p> <p>Ficha de auto e hetero avaliação</p> |
| Relacionamento interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia | Autonomia | 5% | <p>Revela iniciativa</p> <p>Realiza tarefas com alguma autonomia</p> <p>Possui capacidade de auto e hetero avaliação</p> <p>Identifica as suas dificuldades e procura apoio para as superar</p> | E F G H | <p>Grelhas de observação/ Check list</p> <p>Registos do professor</p> <p>Ficha de auto e hetero avaliação</p> |
| | Responsabilidade | 10% | <p>Cumprir as regras estabelecidas</p> <p>Participa nos trabalhos</p> <p>Cumprir prazos</p> <p>É confiante e persistente construindo caminhos personalizados de aprendizagem</p> | | |
| | Socialização | 5% | <p>Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição</p> <p>Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar</p> <p>Envolve-se em projetos de cidadania ativa.</p> <p>Interage com tolerância, empatia e responsabilidade</p> <p>Argumenta e aceita diferentes pontos de vista</p> | | |