

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

História e Geografia de Portugal

Domínios	Subdomínios	Ponderação	Descritores de desempenho	PA	Instrumentos de avaliação
Conhecimento disciplinar	Compreensão Histórica: Tempo Espaço Contexto	25 (%)	<ul style="list-style-type: none"> Compreende os conteúdos abordados; Localiza no espaço e no tempo os acontecimentos; Relaciona os factos históricos; Contextualiza os acontecimentos históricos. Constrói corretamente o Atlas de Aula e o Friso Cronológico 	A B D E F I	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação Minitestes Questões aula Fichas de registo das tarefas e das actividades
	Tratamento de Informação/ Utilização de Fontes	25 (%)	<ul style="list-style-type: none"> Domina as técnicas de pesquisa da informação; Seleciona a informação disponível; Organiza a informação corretamente; Produz nova informação conducente ao conhecimento histórico; Interpreta documentação específica da História utilizando fontes históricas. 	A B D E F I	<ul style="list-style-type: none"> Registo do desempenho em desafios criados na aula Grelhas de registo de: Fichas de trabalho Trabalhos individuais Trabalhos de pares Trabalhos de grupo
	Comunicação em História	30 (%)	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza de forma adequada o vocabulário específico da disciplina; Conhece os conceitos essenciais da disciplina; Exprime-se de forma correta oralmente e/ou por escrito; Comunica ideias utilizando diferentes fontes e/ou suportes; Manifesta atitudes críticas socialmente pertinentes; Manifesta sentido estético nas abordagens artísticas ocorridas ao longo dos tempos. 	A B D E F G I	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de registo de observação de atitudes e comportamentos Registos escritos de Debates Grelhas de registo da participação oral (a aplicar de acordo com o perfil da turma) Grelhas de registo da auto e heteroavaliação Observação do Atlas de aula e do Friso cronológico
Relacionamento interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia	Autonomia	5 (%)	<ul style="list-style-type: none"> Revela iniciativa; Realiza tarefas sem necessitar de ajuda; Possui capacidade de auto e heteroavaliação; Expressa as suas necessidades e procurar apoio para conseguir atingir as metas e desafios. 	E F	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação
	Responsabilidade	10 (%)	<ul style="list-style-type: none"> Cumprir as regras estabelecidas; Participa nos trabalhos; Cumprir prazos. 	E F	<ul style="list-style-type: none"> Listas de verificação Registos do professor
	Socialização	5 (%)	<ul style="list-style-type: none"> Demonstra capacidade para trabalhar em equipa; Coopera com os outros; Envolve-se em projetos de cidadania ativa; Assume atitudes e valores que contribuem para que o Homem possa viver melhor na Terra. 	E F	<ul style="list-style-type: none"> Ficha de auto e heteroavaliação