

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

História A e B

Domínios	Subdomínios	Ponderação (%)	Descritores de desempenho	PA	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos específicos da disciplina de História A	Compreensão Histórica: Temporalidade Espacialidade Contextualização	60%	Situa cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorrem.	A B C D E F H I	Trabalhos individuais / de grupo / de pares Questões orais Produções orais Atividades de aula Grelhas de observação/ <i>check lists</i> Guiões de visita de estudo/ Relatórios Testes escritos
			Identifica a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço.		
Situa e caracteriza aspetos relevantes da História de Portugal, europeia e mundial					
Relaciona a História de Portugal com a História europeia e mundial					
Distingue situações de rutura e de continuidade nos acontecimentos e processos relevantes da História de Portugal europeia e mundial.					
Mobiliza conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente Problematiza as relações entre passado e presente					
Relacionamento interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia	Tratamento da Informação/ Utilização de Fontes e Comunicação	20%	Comunica com correção linguística, de forma estruturada e criativa (oral e escrita) os conteúdos disciplinares Comunica ideias/produtos, utilizando diferentes fontes e/ou suportes. Constrói (formula) e comunica opiniões críticas e historicamente fundamentadas sobre questões sociais, políticas, económicas e culturais	A B C D E F H I	Apresentações orais Exposições orais Questionários orais Testes escritos Fichas de auto e heteroavaliação
	Autonomia	5%	Revela iniciativa Realiza tarefas sem necessitar de ajuda. Possui capacidade de auto e heteroavaliação Expressa as suas necessidades e procura apoio para conseguir atingir as metas e desafios	E F G H	Grelhas de observação/ <i>check lists</i> Registos do professor Fichas de auto e heteroavaliação
Responsabilidade	10%	Cumprir as regras estabelecidas Participa nos trabalhos. Cumprir prazos. É confiante, resiliente e persistente construindo caminhos personalizados de aprendizagem			
Socialização	5%	Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar Envolve-se em projetos de cidadania ativa. Interage com tolerância, empatia e responsabilidade Argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista			