

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Geografia – Ensino secundário

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO					
Domínios	Subdomínios	Ponderação (%)	Descritores de desempenho	PA	Instrumentos de avaliação
Conhecimento disciplinar	Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português	60%	Localiza, descreve e interpreta no espaço e no tempo lugares e fenómenos geográficos.	A B C D G H I	<ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos • Questões aula • Trabalhos individuais e/ou de grupo • Grelhas de registo de observação • Apresentações orais • Ficha de auto e heteroavaliação
			Pesquisa, seleciona e organiza a informação.		
			Compara, relaciona e analisa criticamente a informação.		
			Demonstra clareza e rigor científico.		
			Rentabiliza diferentes fontes de informação geográfica.		
	Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços	20%	Questiona as inter-relações entre os diferentes espaços.		
			Emite e discute opiniões fundamentadas.		
	Informação e comunicação (Comunicar e participar)	10%	Comunica os resultados do seu trabalho de forma criativa e original.		
			Utiliza a forma de comunicar adequada de acordo com o contexto (expressão verbal e não-verbal).		
			Utiliza o vocabulário e as técnicas geográficas.		
Relacionamento interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia	Autonomia	3%	Revela iniciativa.	E F	<ul style="list-style-type: none"> • Registos do professor • Ficha de auto e heteroavaliação
			Realiza tarefas sem necessitar de ajuda.		
			Possui capacidade de auto e heteroavaliação.		
			Expressa as suas necessidades e procurar apoio para conseguir atingir as metas e desafios.		
	Responsabilidade	4%	Cumpre as regras estabelecidas.		
			Participa nos trabalhos.		
			Cumpre prazos.		
	Socialização	3%	Demonstra capacidade para trabalhar em equipa		
			Coopera com os outros.		
			Envolve-se em projetos de cidadania ativa.		
			Assume atitudes e valores que contribuem para que o Homem possa viver melhor na Terra.		