

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Francês 9.º Ano

Domínio		Ponderação (%)	Descritores de desempenho AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES Nível A2.2 do QECRL	PA	Instrumentos de avaliação
Conhecimento disciplinar	Competência comunicativa	Compreensão escrita	<ul style="list-style-type: none"> Compreende as ideias principais; Identifica a informação relevante, explícita em mensagens e textos simples e curtos. 	A B C D H I	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação Registos do professor Testes Fichas Trabalhos individuais ou em grupo Tarefas Comunicativas Questões-aula Apresentações orais Fichas de auto e heteroavaliação Outros
		Interação e produção escrita	<ul style="list-style-type: none"> Escreve correspondência sobre o meio envolvente e situações variadas; Redige textos em suportes diversos sobre o meio envolvente e situações variadas; Respeita as convenções textuais e sociolinguísticas, Utiliza vocabulário muito frequente e frases curtas; Articula as ideias com diferentes conetores de coordenação e subordinação; Aplica informação em novos contextos; Relaciona informação; É criativo. 		
		Compreensão Oral	<ul style="list-style-type: none"> Compreende as ideias principais; Identifica a informação relevante explícita em documentos curtos. 		
		Interação e produção oral	<ul style="list-style-type: none"> Interage em conversas curtas, bem estruturadas, tendo em conta o discurso do interlocutor; Exprime-se, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente; Respeita os princípios de delicadeza; Usa vocabulário muito frequente e frases com estruturas gramaticais elementares; Pronuncia de forma suficientemente clara; Aplica informação em novos contextos; Relaciona informação; É criativo; Comunica com segurança e confiança. 		
		Léxico e Gramática	<ul style="list-style-type: none"> Domina e aplica vocabulário adequadamente; Domina e aplica estruturas gramaticais adequadamente. 		

	Competência Intercultural* ¹		– Estabelece relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças.		
	Competência Estratégica de acordo com as Aprendizagens Essenciais* ²				
Relacionamento Interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia	Autonomia	5%	<ul style="list-style-type: none"> – Revela iniciativa. – Realiza tarefas sem necessitar de ajuda. – Possui capacidade de auto e heteroavaliação. – Identifica as suas dificuldades e procura superá-las. – Utiliza a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto. 	E F G J	<ul style="list-style-type: none"> – Grelhas de observação – Registos do professor – Fichas de auto e heteroavaliação
	Responsabilidade	10%	<ul style="list-style-type: none"> – Cumpre as regras estabelecidas. – Cumpre prazos. – É organizado (caderno diário, apresentação de trabalhos e material). – Realiza as tarefas propostas dentro e fora da sala de aula. 		
	Socialização	5%	<ul style="list-style-type: none"> – Demonstra capacidade para trabalhar em equipa. – Cooperar com os outros. – Respeita os outros e o meio ambiente. 		

*¹ - Competência mobilizada e avaliada no âmbito da competência comunicativa

*² - Competência transversal, mobilizada e avaliada em todos os domínios e atividades.