

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Francês 8.º Ano

Domínio		Ponderação (%)	Descritores de desempenho AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES Nível A2.1 do QECRL	PA	Instrumentos de avaliação	
Conhecimento disciplinar	Competência comunicativa	Compreensão escrita	25%	<ul style="list-style-type: none"> Identifica palavras-chave e frases simples; Inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos. 	A B C D H I	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação Registos do professor Testes Fichas Trabalhos individuais ou em grupo Tarefas Comunicativas Questões-aula Apresentações orais Fichas de auto e heteroavaliação Outros
		Interação e produção escrita	20%	<ul style="list-style-type: none"> Escreve correspondência sobre situações do quotidiano e experiências pessoais em suportes diversos; Escreve textos simples e curtos, em suportes diversos; Respeita as convenções textuais; Utiliza vocabulário elementar e frases simples; Articula as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação; Aplica informação em novos contextos; Relaciona informação; É criativo. 		
		Compreensão Oral	10%	<ul style="list-style-type: none"> Identifica palavras-chave e frases simples; Inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos. 		
		Interação e produção oral	15%	<ul style="list-style-type: none"> Interage, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas, tendo em conta o discurso do interlocutor; Respeita os princípios de delicadeza; Exprime-se sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, de forma simples, em monólogos curtos, preparados previamente; Usa um repertório limitado de expressões e de frases com estruturas gramaticais elementares; Pronuncia de forma compreensível; Aplica informação em novos contextos; Relaciona informação; É criativo; Comunica com segurança e confiança. 		
		Léxico e Gramática	10%	<ul style="list-style-type: none"> Domina e aplica vocabulário adequadamente; Domina e aplica estruturas gramaticais adequadamente. 		

	Competência Intercultural* ¹		– Observa e identifica a diversidade na sua cultura de origem, assim como na(s) cultura(s) da língua estrangeira em referências, hábitos, atitudes e comportamentos inseridos em situações da vida quotidiana.	
	Competência Estratégica de acordo com as Aprendizagens Essenciais* ²			
Relacionamento Interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia	Autonomia	5%	<ul style="list-style-type: none"> – Revela iniciativa. – Realiza tarefas sem necessitar de ajuda. – Possui capacidade de auto e heteroavaliação. – Identifica as suas dificuldades e procura superá-las. – Utiliza a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto. 	E F G J
	Responsabilidade	10%	<ul style="list-style-type: none"> – Cumpre as regras estabelecidas. – Cumpre prazos. – É organizado (caderno diário, apresentação de trabalhos e material). – Realiza as tarefas propostas dentro e fora da sala de aula. 	
	Socialização	5%	<ul style="list-style-type: none"> – Demonstra capacidade para trabalhar em equipa – Cooperar com os outros. – Respeita os outros e o meio ambiente. 	
			<ul style="list-style-type: none"> – Grelhas de observação – Registos do professor – Fichas de auto e heteroavaliação 	

*¹ - Competência mobilizada e avaliada no âmbito da competência comunicativa

*² - Competência transversal, mobilizada e avaliada em todos os domínios e atividades.