

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO  
Francês 7.º Ano

Domínio		Ponderação (%)	Descritores de desempenho AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES Nível A1.2 do QECRL	PA	Instrumentos de avaliação	
Conhecimento disciplinar	Competência comunicativa	Compreensão escrita	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos, relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</li> </ul>	A B C D H I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelhas de observação</li> <li>Registos do professor</li> <li>Testes</li> <li>Fichas</li> <li>Trabalhos individuais ou em grupo</li> <li>Tarefas Comunicativas</li> <li>Questões-aula</li> <li>Apresentações orais</li> <li>Fichas de auto e heteroavaliação</li> <li>Outros</li> </ul>
		Interação e produção escrita	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Completa formulários com os dados adequados e escreve mensagens simples e curtas;</li> <li>Respeita as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens;</li> <li>Utiliza expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares;</li> <li>Escreve textos simples e muito curtos, em suportes variados;</li> <li>Utiliza expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares.</li> <li>Aplica informação em novos contextos;</li> <li>Relaciona informação;</li> <li>É criativo.</li> </ul>		
		Compreensão Oral	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.</li> </ul>		
		Interação e produção oral	15%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interage em situações do quotidiano, com preparação prévia, apoiando-se no discurso do interlocutor;</li> <li>Utiliza um repertório muito limitado, expressões, frases simples e estruturas gramaticais muito elementares;</li> <li>Exprime-se, de forma muito simples, apoiando-se num texto memorizado com um repertório muito limitado de palavras, expressões isoladas e frases curtas.</li> <li>Pronuncia, geralmente, de forma compreensível.</li> <li>Aplica informação em novos contextos;</li> <li>Relaciona informação;</li> <li>É criativo;</li> <li>Comunica com segurança e confiança.</li> </ul>		
		Léxico e Gramática	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Domina e aplica vocabulário adequadamente;</li> <li>Domina e aplica estruturas gramaticais adequadamente.</li> </ul>		

	Competência Intercultural* <sup>1</sup>		– Reconhece elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) da língua estrangeira, no seu meio envolvente e nas práticas de comunicação da vida quotidiana.			
	Competência Estratégica de acordo com as Aprendizagens Essenciais* <sup>2</sup>					
Relacionamento Interpessoal/ Desenvolvimento pessoal e autonomia	Autonomia	5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Revela iniciativa.</li> <li>– Realiza tarefas sem necessitar de ajuda.</li> <li>– Possui capacidade de auto e heteroavaliação.</li> <li>– Identifica as suas dificuldades e procura superá-las.</li> <li>– Utiliza a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto.</li> </ul>		E F G J	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Grelhas de observação</li> <li>– Registos do professor</li> <li>– Fichas de auto e heteroavaliação</li> </ul>
	Responsabilidade	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Cumpre as regras estabelecidas.</li> <li>– Cumpre prazos.</li> <li>– É organizado (caderno diário, apresentação de trabalhos e material).</li> <li>– Realiza as tarefas propostas dentro e fora da sala de aula.</li> </ul>			
	Socialização	5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Demonstra capacidade para trabalhar em equipa.</li> <li>– Cooperar com os outros.</li> <li>– Respeita os outros e o meio ambiente.</li> </ul>			

\*<sup>1</sup> - Competência mobilizada e avaliada no âmbito da competência comunicativa

\*<sup>2</sup> - Competência transversal, mobilizada e avaliada em todos os domínios e atividades.