

Domínios	Ponderação (%)	Descritores de desempenho (em consonância com as AE e articuladas com o Perfil do aluno)	Perfil do Aluno	Instrumentos de avaliação
Conhecimento disciplinar (80%)	20%	<ul style="list-style-type: none"> Reconhece a importância de fontes documentais para o conhecimento do seu passado pessoal e familiar; <i>Conhecedor / sabedor/culto/informado (A,B,G,I,J), Crítico/Analítico (A, B, C, D, G), Criativo (A, C, D, J)</i> Identifica acontecimentos relacionados com a sua história pessoal, localizando-os no espaço/tempo; <i>Conhecedor / sabedor/culto/informado (A,B,G,I,J), Criativo (A, C, D, J), Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</i> Identifica instituições e serviços e as respetivas atividades e funções; <i>Conhecedor / sabedor/culto/informado (A,B,G,I,J), Criativo (A, C, D, J), Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</i> Reconhece formas de resolução pacífica de situações de conflito; <i>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G), Respeitador da diferença do outro (A,B,E,F)</i> Reconhece as múltiplas pertenças de cada pessoa a diferentes grupos e comunidades; <i>Conhecedor / sabedor/culto/informado (A,B,G,I,J), Criativo (A, C, D, J), Crítico/Analítico (A, B, C, D, G), Respeitador da diferença do outro (A,B,E,F)</i> Reconhece influências de outros países e culturas em diversos aspetos do seu dia a dia; <i>Conhecedor /sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J), Criativo (A, C, D, J), Crítico/Analítico (A, B, C, D, G), Respeitador da diferença do outro (A,B,E,F)</i> Valoriza a aplicação dos direitos consagrados na Convenção sobre os Direitos da Criança; <i>Conhecedor / sabedor/culto/informado (A,B,G,I,J), Criativo (A, C, D, J), Crítico/Analítico (A,B,C,D,G), Respeitador da diferença do outro (A,B,E,F)</i> 	A B C D	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação oral Questionário oral Intervenção oral Fichas formativas/testes Grelhas de observação Trabalhos de pesquisa Desenho/imagem Autoavaliação
	25%	<ul style="list-style-type: none"> Distingue os principais órgãos do corpo humano, associando-os à sua principal função vital; <i>Conhecedor / sabedor/culto/informado (A,B,G,I,J), Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I), Sistematizador/ organizador (A,B,C,I,J)</i> Associa os ossos e os músculos à posição, ao movimento e ao equilíbrio; <i>Conhecedor / Sabedor/Culto/ Informado (A,B,G,I,J), Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I), Sistematizador /Organizador(A,B,C,I,J)</i> Reconhece comportamentos e atitudes que concorrem para o bem-estar físico e psicológico, individual e coletivo; <i>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I), Respeitador da diferença /do outro (A,B,E,F,H)</i> Reconhece a importância da vacinação e do uso correto dos medicamentos; <i>Conhecedor / sabedor/culto/informado (A,B,G,I,J), Sistematizador /organizador (A,B,C,I,J)</i> Identifica situações e comportamentos de risco para a saúde e a segurança individual e coletiva; <i>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I), Respeitador da diferença /do outro(A,B,E,F,H)</i> Identifica símbolos informativos fundamentais para o consumidor; <i>Conhecedor / sabedor/culto/informado (A,B,G,I,J), Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I), Sistematizador /organizador (A,B,C,I,J) *</i> Localiza Portugal, na Europa e no Mundo e reconhece as suas fronteiras. Caracteriza estados de tempo de Portugal e a sua variabilidade; * Reconhece as mudanças dos estados da água; <i>Conhecedor / sabedor/culto/informado (A,B,G,I,J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I), Sistematizador /organizador (A,B,C,I,J)</i> Categoriza os seres vivos de acordo com semelhanças e diferenças observáveis; <i>Conhecedor / Sabedor/ Culto/Informado (A,B,G,I,J), Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I), Sistematizador /Organizador (A,B,C,I,J)</i> Relaciona as características dos seres vivos (animais e plantas), com o seu habitat; <i>Conhecedor / sabedor /culto/informado (A,B,G,I,J), Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I), Sistematizador /organizador(A,B,C,I,J)</i> 	E F G H	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos de pesquisa Exercícios de compreensão e expressão oral Apresentações orais Fichas formativas/testes Produtos: desenhos, textos escritos, simulações Guiões de trabalho prático, campo, experimental

			<ul style="list-style-type: none"> • Relaciona ameaças à biodiversidade com a necessidade de atitudes responsáveis face à Natureza. Indagador Investigador (C,D,F,H,I), Sistematizador/organizador(A,B,C,I,J),Respeitador da diferença/do outro (A,B,E,F,H) 	I J	<ul style="list-style-type: none"> • Autoavaliação
	Tecnologia	15%	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza experiências em condições de segurança, seguindo os procedimentos experimentais; Questionador (A, F, G, I, J) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) • Prevê as transformações causadas pelo aquecimento e arrefecimento de materiais; Questionador (A,F,G,I,J), Comunicador (A,B,D,E,H) • Manuseia materiais e objetos em segurança, explorando relações lógicas de forma e de função; Questionador (A, F, G, I, J) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) • Relaciona a propriedades dos materiais com a sua utilidade; Questionador (A, F, G, I, J) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) • Compara materiais segundo as suas propriedades (flexibilidade, resistência, solubilidade, dureza, transparência, combustibilidade, ...); Questionador (A, F, G, I, J) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) • Distingue vantagens e desvantagens da utilização de recursos tecnológicos. Conhecedor / sabedor/culto/informado (A,B,G,I,J), Comunicador (A,F,G,I,J) 		<ul style="list-style-type: none"> • Produtos de trabalho em grupo • Relatório • Guiões de trabalho, de campo, experimental • Fichas formativas/testes • Grelhas de registo • Autoavaliação
	Sociedade/ Natureza / Tecnologia	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora itinerários do quotidiano; Questionador (A, F, G, I, J), Comunicador (A,B,D,E,H), Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) • Descreve elementos naturais e humanos do lugar onde vive; Questionador (A,F,G,I,J), Comunicador (A, B, D, E, H), Conhecedor / sabedor/culto/informado (A,B,G,I,J) • Comunica conhecimentos relativos a lugares, regiões e acontecimentos; Comunicador (A, B, D, E, H), Conhecedor / sabedor/culto/informado (A,B,G,I,J) * • Representa lugares reais que lhes estão próximos no tempo e no espaço;* • Reconhece a existência de bens comuns à humanidade e a necessidade da sua preservação; Questionador (A,F,G,I,J), Respeitador da diferença do outro (A,B,E,F) • Coloca questões sobre problemas ambientais existentes na localidade onde vive apresentando propostas de intervenção; Questionador (A,F,G,I,J), Conhecedor / sabedor/culto/informado (A,B,G,I,J) • Coloca questões, levanta hipóteses, faz inferências, comprova resultados e sabe comunicar; (Comunicador (A,B,D,E,H), Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador(C,D,F,H,I) • Compara meios de comunicação e informação. Questionador (A,F,G,I,J), Comunicador (A, B,D,E,H) 		<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação • Produtos de trabalho em grupo • Relatórios • Guiões de trabalho, de campo • Roteiros • Fichas formativas/testes • Autoavaliação
Relacionamento Interpessoal / Desenvolvimento pessoal e autonomia (20%)	Autonomia	5%	<ul style="list-style-type: none"> • Revela espírito de iniciativa; Autónomo (F,B) • Aplica de forma autónoma processos de trabalho; Autónomo (F,B) • Realiza as tarefas propostas sem ajuda. Participativo/Colaborador (E,F) • Expressa as suas necessidades e solicita apoio quando necessita. Participativo/Colaborador (E,F) 		<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação • Listas de verificação • Escalas de classificação • Autoavaliação/ heteroavaliação
	Responsabilidade	10%	<ul style="list-style-type: none"> • É organizado; Organizador/Responsável (E,F) • Participa; Participativo/Colaborador (E,F) • Está atento. Participativo/Colaborador (E,F) • Cumpre as regras estabelecidas de trabalho e higiene; Organizador/Responsável (E,F,J) 		
	Socialização	5%	<ul style="list-style-type: none"> • Respeita os outros. Respeitador da diferença/do outro (E,F,G) • Demonstra capacidade para trabalhar em equipas diversas. Respeitador da diferença/do outro (E,F,G) • É solidário. Respeitador da diferença/do outro (E,F,G) • É tolerante Respeitador da diferença/do outro (E,F,G) 		