

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Educação Física – 2º e 3º ciclos, Secundário, CEF e C. Profissionais

Domínios	Subdomínios	Áreas de competência do perfil do aluno	Descritores	2º e 3º Ciclos + Secundário			CEF + Cursos Voc.	Cursos Prof.	Instrumentos de avaliação
				Geral	Atestado Médico				
					Temp	Perm			
Atitudes	Desenvolvimento pessoal e autonomia	F, J, G	Faz-se acompanhar do material necessário	20%	50%	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de observação ou - Testes escritos ou - Testes de condição física ou - Testes de avaliação do desempenho psicomotor ou - Teste orais ou - Trabalhos de pesquisa, em grupo ou individuais ou - Relatórios e textos produzidos. 		
		F	É pontual						
		J	Realiza as tarefas propostas						
		F, G	Revela hábitos de higiene						
	Empenho	F	É participativo						
	Autonomia	F, C	Revela espírito de iniciativa e interesse pela concretização de tarefas						
	Relacionamento Interpessoal	Cooperação	E, F					Respeita os outros	
E, F			Demonstra capacidade para trabalhar em equipa						
Conhecimento e capacidades	Atividades físicas	C, D, E, H, I, J	Executa, conhece e aplica com correção e oportunidade os gestos técnicos motores e conceitos táticos constituintes das AFD.	50%	0%	0%	70%		
		C, D, E, F, H, I, J	Realiza as atividades de carácter motor com autonomia, empenho, cooperação e segurança	20%	80%	80%		10%	
		A, B, D, F, G, I	Utiliza o vocabulário da disciplina de forma correta e adequada nas formas oral e escrita com correção linguística						
	Conhecimentos	A, B, D, G, I	Conhece, identifica e relaciona termos e conceitos regulamentares e organizacionais das AFD		10%	0%		0%	
			O aluno atinge a zona saudável de aptidão física (ZSAF)						
	Bem-estar, saúde e ambiente	Aptidão física	E, F, G, I, J						