

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Cidadania e Desenvolvimento 5.º, 6.º, 7.º e 8.º anos

Domínio	Subdomínio	Ponderação	PA	Descritores	Atividades de avaliação
Área dos Conhecimentos e Capacidades (60%)	Recolha e tratamento da informação	10%	B C	Utiliza instrumentos diversificados de pesquisa de informação. Utiliza diferentes meios de investigação e fontes. Seleciona e organiza informação de acordo com a tarefa a desenvolver. Demonstra capacidade de análise e tratamento de informação.	Exposições orais. Guiões de trabalho.
	Expressão	10%	A B H	Utiliza diferentes linguagens simbólicas para se expressar. Argumenta e contra-argumenta de forma clara e fundamentada.	Apresentações orais.
	Aplicação de conhecimentos	10%	I	Aplica as aprendizagens adquiridas nas aulas. Mobiliza conhecimentos de forma contextualizada a cada situação/problema.	Produtos de trabalho em grupo.
	Espírito crítico/participação	20%	D F	Demonstra espírito crítico. Intervém ativamente nas atividades. Avalia criticamente o seu desempenho e dos pares. Participa expondo novas ideias e soluções.	Atividades envolvendo outros parceiros/instituições/recursos.
	Bem-estar, saúde e ambiente	10%	G	Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e a responsabilidade ambiental. Apresenta uma postura cívica e interventiva em relação ao bem-estar ambiental e humano.	Fichas de auto e heteroavaliação.
Área das Atitudes (40%)	Respeito	10%	E	Respeita as opiniões e os sentimentos dos outros. Demonstra respeito pelos outros e bem comum.	Fichas de auto e heteroavaliação.
	Cooperação	10%	E	Coopera com os outros de forma bastante satisfatória. Colabora com os pares de forma responsável. Demonstra capacidade para trabalhar em equipa.	Debates em grande grupo.
	Respeito pelas regras	10%	F	Respeita as regras da escola. Colabora na definição e implementação de regras.	Grelhas de observação.
	Desenvolvimento pessoal/autonomia	10%	E	Adquire novas competências nas áreas de interesse. Demonstra autonomia na realização de tarefas.	Listas de verificação. Outros registos.