

Domínios		Ponderação (%)	Descritores de desempenho (em consonância com as AE e articuladas com o Perfil do aluno)	Perfil do Aluno	Instrumentos de avaliação
Conhecimento disciplinar (60%)	Saúde	15%	<ul style="list-style-type: none"> Avalia situações e comportamentos de risco para a saúde e segurança individual e coletiva em diversos contextos (casa, rua, escola, meio aquático; <i>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Conhecedor/ Comunicador/ Questionador (A, F, G, I, J)</i> Propõe medidas de proteção adequadas à segurança do corpo; <i>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Conhecedor/ Comunicador/ Questionador (A, F, G, I, J)</i> Identifica os fatores que concorrem para o bem-estar físico e psicológico, individual e coletivo (higiene pessoal e alimentar, exercício físico, amizade, cooperação, solidariedade, autoestima, autonomia, assertividade, ...). <i>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Questionador/ Conhecedor (A, F, G, I, J) Respeitador da Diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</i> 	A	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação oral Questionário oral Intervenção oral Grelhas de observação Trabalhos/ pesquisa Desenho/imagem Autoavaliação
	Interculturalidade	15%	<ul style="list-style-type: none"> Identifica bandeiras de alguns países, conhece diferentes raças; <i>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Conhecedor/Questionador (A, F, G, I, J)</i> Identifica alguns hábitos alimentares. <i>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Conhecedor/Questionador (A, F, G, I, J)</i> 	C	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos de pesquisa Apresentações orais Produtos: desenhos, textos Autoavaliação
	Educação Ambiental	15%	<ul style="list-style-type: none"> Revela uma atitude de curiosidade, admiração e respeito pelo mundo em seu redor; <i>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Questionador (A, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</i> Adota atitudes e comportamentos face à preservação do ambiente natural; <i>Conhecedor/Comunicador/ Questionador (A, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</i> Demonstra atitudes positivas conducentes à preservação do ambiente próximo sendo capaz de apresentar propostas de intervenção; <i>Questionador/ Comunicador (A, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</i> Usa <i>recursos naturais com respeito ao próximo e ao meio ambiente; Comunicador/ Questionador/ Participativo (A, F, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</i> Conhece e aplica a política dos 3 “erres”. <i>Questionador/Conhecedor/ Comunicador (A, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</i> 	D	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação Produtos de trabalho de grupo/relatório Trabalhos de pesquisa Autoavaliação
	Segurança Rodoviária	15%	<ul style="list-style-type: none"> Adota hábitos corretos, de forma a reduzir a sinistralidade rodoviária; <i>Conhecedor/Questionador/ Comunicador (A, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</i> Identifica e adota comportamentos adequados à circulação enquanto condutor (bicicleta), passageiro e como peão; <i>Questionador (A, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</i> Conhece e aplica normas de prevenção rodoviária (sinais de trânsito e regras úteis para o dia a dia da criança, ...); <i>Conhecedor/Questionador (A, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)*</i> Identifica alguns cuidados a ter na utilização da bicicleta e como passageiro; <i>Conhecedor/Questionador (A, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</i> Identifica comportamentos adequados e inadequados enquanto ciclista e peão. * 	G	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação Produtos: desenhos, textos, imagens, ... Guiões de trabalho Roteiros Autoavaliação

Relacionamento Interpessoal / Desenvolvimento pessoal e autonomia (40%)	Autonomia	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Revela espírito de iniciativa; Autónomo (F,B) • Aplica de forma autónoma processos de trabalho; Autónomo (F,B) • Realiza as tarefas propostas sem ajuda. Participativo/Colaborador (E,F) • Expressa as suas necessidades e solicita apoio quando necessita. Participativo/Colaborador (E,F) 	I J	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação • Listas de verificação • Escalas de classificação • Autoavaliação/ • heteroavaliação
	Responsabilidade	20%	<ul style="list-style-type: none"> • É organizado; Organizador/Responsável (E,F) • Participa; Participativo/Colaborador (E,F) • Está atento. Participativo/Colaborador (E,F) • Cumpre as regras estabelecidas de trabalho e higiene; Organizador/Responsável (E,F,J) 		
	Socialização	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Respeita os outros. Respeitador da diferença/do outro (E,F,G) • Demonstra capacidade para trabalhar em equipas diversas. Respeitador da diferença/do outro (E,F,G) • É solidário. Respeitador da diferença/do outro (E,F,G) • É tolerante Respeitador da diferença/do outro (E,F,G) 		

Áreas de competências: A-Linguagens e textos | B- Informação e comunicação | C-Raciócinio e resolução de problemas | D- Pensamento crítico e pensamento criativo | E-Relacionamento interpessoal | F- Autonomia e desenvolvimento pessoal | G- Bem-estar e saúde | H - Sensibilidade estética e artística | I- Saber técnico e tecnologias | J-Consciência e domínio do corpo