

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO  
ALEMÃO 11.º Ano

Domínios		Ponderação (%)	Descritores de desempenho AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES Nível A2.2 do QECRL	PA	Instrumentos de avaliação	
Conhecimento disciplinar	Competência comunicativa	Compreensão escrita	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende as ideias principais e identifica a informação relevante e explícita em mensagens / textos simples e curtos, de géneros e suportes diversos, constituídos por frases simples e vocabulário frequente.</li> </ul>	A B C D H I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelhas de observação</li> <li>Registos do professor</li> <li>Testes</li> <li>Fichas</li> <li>Trabalhos individuais ou em grupo</li> <li>Tarefas Comunicativas</li> <li>Questões-aula</li> <li>Apresentações orais</li> <li>Fichas de auto e heteroavaliação</li> <li>Outros</li> </ul>
		Interação e produção escrita	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interage de forma simples em situações do quotidiano, meio envolvente e atualidade, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, adequando-as ao destinatário</li> <li>Escreve textos (50-80 palavras), em suportes diversos, respeitando as convenções textuais</li> <li>Utiliza vocabulário frequente e frases curtas;</li> <li>Mobiliza estruturas gramaticais adequadas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação;</li> <li>Utiliza corretamente a norma ortográfica e a pontuação da língua alemã.</li> <li>Aplica informação em novos contextos / Relaciona informação</li> <li>É criativo</li> </ul>		
		Compreensão Oral	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende o conteúdo global e identifica informação relevante em mensagens/documentos curtos, de géneros e suportes diversos, constituídos, essencialmente, por frases simples e vocabulário frequente, quando articulados de forma clara e pausada.</li> </ul>		
		Interação e produção oral	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interage de forma simples, em conversas curtas bem estruturadas, ligadas a situações do quotidiano, meio envolvente e atualidade, respeitando as convenções sociais e apoiando-se no discurso do interlocutor</li> <li>Exprime-se, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente;</li> <li>Utiliza vocabulário frequente e frases simples,</li> <li>Mobiliza estruturas gramaticais adequadas e simples;</li> <li>Pronuncia de forma suficientemente clara para ser entendido</li> <li>Aplica informação em novos contextos / Relaciona informação</li> <li>É criativo</li> <li>Comunica com segurança e confiança</li> </ul>		
		Léxico e Gramática	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Domina e aplica vocabulário adequadamente;</li> <li>Domina e aplica estruturas gramaticais adequadamente.</li> </ul>		
Competência Intercultural*1		Reconhece realidades interculturais distintas.				
Competência Estratégica de acordo com as Aprendizagens Essenciais*2						

Relacionamento Interpessoal e Desenvolvimento pessoal/autonomia	Autonomia	<b>3%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Revela iniciativa.</li> <li>– Realiza tarefas sem necessitar de ajuda.</li> <li>– Possui capacidade de auto e heteroavaliação.</li> <li>– Identifica as suas dificuldades e procura superá-las.</li> <li>– Utiliza a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto.</li> </ul>	E F G J	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Grelhas de observação</li> <li>– Registos do professor</li> </ul>
	Responsabilidade	<b>4%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Cumpre as regras estabelecidas.</li> <li>– Cumpre prazos.</li> <li>– É organizado (caderno diário, apresentação de trabalhos e material).</li> <li>– Realiza as tarefas propostas dentro e fora da sala de aula.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Fichas de auto e heteroavaliação</li> </ul>
	Socialização	<b>3%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Demonstra capacidade para trabalhar em equipa.</li> <li>– Cooperar com os outros.</li> <li>– Respeita os outros e o meio ambiente.</li> </ul>		

\*1 - Competência mobilizada e avaliada no âmbito da competência comunicativa.

\*2 - Competência transversal, mobilizadas e avaliadas em todos os domínios e atividades.