

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
ALEMÃO 10.º Ano

Domínios		Ponderação (%)	Descritores de desempenho AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES Nível A1.2 do QECRL	PA	Instrumentos de avaliação	
Conhecimento disciplinar	Competência comunicativa	Compreensão escrita	30%	<ul style="list-style-type: none"> Identifica palavras e frases simples e infere o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, de géneros e suportes diversos. 	A B C D H I	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação Registos do professor Testes Fichas Trabalhos individuais ou em grupo Tarefas Comunicativas Questões-aula Apresentações orais Fichas de auto e heteroavaliação Outros
		Interação e produção escrita	20%	<ul style="list-style-type: none"> Interage de forma simples em situações do quotidiano e meio envolvente, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, adequando-as ao destinatário Escreve textos simples e curtos (40-50 palavras), em suportes diversos, respeitando as convenções textuais, adequando-as ao destinatário Domina e utiliza vocabulário elementar Mobiliza estruturas gramaticais elementares, articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação; Utiliza corretamente a norma ortográfica e a pontuação da língua alemã. Aplica informação em novos contextos / Relaciona informação É criativo 		
		Compreensão Oral	10%	<ul style="list-style-type: none"> Identifica palavras e frases simples e infere o sentido geral em instruções, mensagens, textos simples e curtos, de variados géneros e suportes, desde que seja muito claro, pausado e cuidadosamente articulado. 		
		Interação e produção oral	20%	<ul style="list-style-type: none"> Interage de forma simples, em conversas curtas ligadas a situações do quotidiano e meio envolvente, respeitando as convenções sociais e apoiando-se no discurso do interlocutor Exprime-se, de forma muito simples, em monólogos curtos preparados previamente; Usa um repertório limitado de expressões e frases simples, recorrendo a repetições e reformulações; Mobiliza estruturas gramaticais muito elementares; Produz sons, entoações e ritmos da língua de forma adequada e compreensível Aplica informação em novos contextos Relaciona informação É criativo Comunica com segurança e confiança 		
		Léxico e Gramática	10%	<ul style="list-style-type: none"> Domina e aplica vocabulário adequadamente; Domina e aplica estruturas gramaticais adequadamente. 	A B I	<ul style="list-style-type: none"> Testes de gramática Testes de vocabulário Questões-aula

	Competência Intercultural*1	Reconhece realidades interculturais distintas.			
	Competência Estratégica de acordo com as Aprendizagens Essenciais*2				
Relacionamento Interpessoal e Desenvolvimento pessoal/autonomia	Autonomia	3%	<ul style="list-style-type: none"> - Revela iniciativa. - Realiza tarefas sem necessitar de ajuda. - Possui capacidade de auto e heteroavaliação. - Identifica as suas dificuldades e procura superá-las. - Utiliza a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto. 	E F G J	<ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de observação - Registos do professor - Fichas de auto e heteroavaliação
	Responsabilidade	4%	<ul style="list-style-type: none"> - Cumpre as regras estabelecidas. - Cumpre prazos. - É organizado (caderno diário, apresentação de trabalhos e material). - Realiza as tarefas propostas dentro e fora da sala de aula. 		
	Socialização	3%	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstra capacidade para trabalhar em equipa. - Cooperar com os outros. - Respeita os outros e o meio ambiente. 		

*1 - Competência mobilizada e avaliada no âmbito da competência comunicativa.

*2 - Competência transversal, mobilizadas e avaliadas em todos os domínios e atividades.