

Avaliação da biblioteca escolar

Avaliação 2018/ 2019

Recomendações do conselho pedagógico

Não houve recomendações do conselho pedagógico.

**Data de apresentação à direção/
conselho pedagógico** 2019/9/2

Observações

--

A. Currículo, literacias e aprendizagem

[Plano de melhoria](#)

Problemas identificados

Algumas deficiências ao nível das competências de literacia da informação, financeira, digital e dos média dos alunos.

Resultados esperados

1. Criação de condições, através de sessões formativas em contexto curricular, para desenvolver a literacia financeira digital dos alunos do 3º ciclo e do ensino secundário, num trabalho articulado com parceiros internos e externos (área curricular de Educação para a Cidadania, Banco de Portugal).
2. Aumento da sensibilização/ informação dos alunos do 3º ciclo para a correta utilização das tecnologias da informação, nomeadamente internet e dispositivos móveis, dotando-os de mais conhecimentos para o acesso, produção e uso crítico da informação e para o respeito de regras de comunicação e segurança (articulação com o Programa de Educação para a Saúde (PES), Instituto Português do Desporto e Juventude, Programa Cientificamente Provável,...).

[A.1 Apoio ao currículo e intervenção na ação pedagógica.](#)

Ações de melhoria a implementar

0

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

0

Responsáveis

0

Data de início 2019/9/12

Data de conclusão 2020/6/18

[A.2 Formação para as literacias da informação e dos média.](#)

Ações de melhoria a implementar

1. Propiciar sessões de educação financeira digital, para alunos dos 8º, 11º e 12º anos, em articulação com a componente de Cidadania e Desenvolvimento e em conformidade com a Estratégia do Agrupamento de Educação para a Cidadania.
2. Organizar sessões informativas sobre literacia da informação (no âmbito do Programa Cientificamente Provável) e ações de sensibilização sobre segurança online, para alunos do 3º ciclo, em colaboração com o PES.
3. Elaboração de um guião de apoio à utilização segura da Internet pelos alunos do 12º ano do curso profissional técnico de informática, a disponibilizar online (através do site da Biblioteca) e em formato impresso.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Ação de melhoria (AM) 1: Registo do nº de alunos e professores envolvidos. Inquérito de satisfação aos alunos e/ou professores participantes nas sessões formativas.

Ação de melhoria (AM) 2: Registo do nº de alunos e professores envolvidos. Inquérito de satisfação aos alunos e/ou professores participantes nas sessões formativas.

Ação de melhoria (AM) 3: Qualidade do trabalho realizado pelos alunos.

Responsáveis

avaliação da biblioteca escolar

REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

Ministério da Educação

AM 1: professora bibliotecária; coordenador da Educação para a Cidadania; formadores do Banco de Portugal

AM2 : prof. bibliotecária ; coordenadora do PES; parceiros do Programa Cientificamente Provável

AM3:alunos do curso profissional técnico de informática; prof. Paulo Nogueira; profª bibliotecária

Data de início 2019/10/8

Data de conclusão 2020/6/4

B. Leitura e literacia

Problemas identificados

0

Resultados esperados

0

B.1 Desenvolvimento de iniciativas de promoção da leitura.

Ações de melhoria a implementar

0

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

0

Responsáveis

0

Data de início 2019/12/16

Data de conclusão 2019/12/16

B.2 Atividades de treino e aprofundamento da competência leitora.

Ações de melhoria a implementar

0

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

0

Responsáveis

0

Data de início 2019/12/16

Data de conclusão 2019/12/16

C. Projetos e parcerias

Problemas identificados

1. Pouca participação dos pais, encarregados de educação e famílias nas atividades da biblioteca.

Resultados esperados

1.Incremento da participação dos pais, encarregados de educação e famílias nas atividades da biblioteca e do agrupamento.

C.1 Participação em projetos e iniciativas de parceria interna e externa.

Ações de melhoria a implementar

0

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

0

Responsáveis

0

Data de início 2019/12/16

Data de conclusão 2019/12/16

C.2 Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias.

Ações de melhoria a implementar

1. Realizar de uma Sessão de boas vindas aos pais/Enc. Ed. dos novos alunos (7º ano) na biblioteca – visita à BE;
2. Dinamizar de uma ação de sensibilização/ informação para os pais e encarregados de educação sobre a importância do livro e da leitura no desenvolvimento das crianças e dos jovens e o papel da família no apoio à leitura (orientação da professora bibliotecária);
3. Dinamizar de uma ação de sensibilização/ informação: “Como ajudar o seu filho a estudar” (orientação da coordenadora dos Serviços de Psicologia e Orientação);
4. Produzir materiais formativos e de apoio destinado aos pais/EE: brochura “Como ajudar o seu filho a gostar de ler” e powerpoint “A importância de ler: o papel da família”;
5. Dinamizar o Jornal de Parede – Autor do Mês (também de divulgação digital): os pais/ enc. educação e os seus representantes (Associação de Pais) escolhem autores da sua preferência, sendo as suas escolhas divulgadas e destacadas na rubrica “Autor do Mês”;
6. Dinamizar a Biblioteca sem paredes/ Leia enquanto espera - Colocação de livros, revistas e jornais da biblioteca/ agrupamento no gabinete de atendimento aos pais/ enc. educação;
7. Organizar uma feira do livro e convidar os pais/ enc. educação.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- Número de atividades desenvolvidas;
- Número de pais/ enc. educação ou outros familiares envolvidos;
- Grau de satisfação expresso nas atividades desenvolvidas, por parte dos pais/ enc. educação;
- Conteúdos e materiais produzidos.

Responsáveis

Professora bibliotecária, equipa da BE, Associação de Pais, Direção, Diretores de Turma, Programa de Educação para a Saúde (PES), Serviços de Psicologia e Orientação (SPO)

Data de início 2019/9/12

Data de conclusão 2020/6/30

D. Gestão da biblioteca escolar

Problemas identificados

1. Alguma dificuldade na difusão da informação sobre os recursos existentes e atividades desenvolvidas.

Resultados esperados

- 1- Difusão mais eficaz dos recursos/ serviços e atividades da biblioteca escolar na escola, agrupamento e na comunidade, privilegiando os meios eletrónicos.

D.1 Recursos humanos, materiais e financeiros necessários à gestão, integração e valorização da biblioteca.

Ações de melhoria a implementar

1. Redigir e divulgar um mínimo de três notícias, por período, relativas a atividades/ projetos da/ com a BE, na página eletrónica do agrupamento.
2. Redigir dois ou mais artigos para o jornal do agrupamento, com divulgação de atividades dinamizadas pela/ com a Biblioteca Escolar (publicação semestral), bem como para os jornais do concelho.
3. Criar uma rubrica no jornal de parede da biblioteca intitulada “Pegada na imprensa local”, com o recorte e afixação das notícias da biblioteca publicadas nos jornais concelhios/ distritais.
3. Atualizar regularmente a página de facebook e o blogue da biblioteca escolar.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- Número de entradas na página eletrónica do agrupamento;
- Número de artigos publicados no jornal do agrupamento e nos jornais concelhios
- Número de posts no facebook e no blogue da biblioteca.

Responsáveis

avaliação da biblioteca escolar

REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

Ministério da Educação

Professora bibliotecária, equipa da BE

Data de início 2019/9/12

Data de conclusão 2020/6/30

[D.2 Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção.](#)

Ações de melhoria a implementar

1. Elaborar e divulgar, em registo impresso e digital, tutoriais sobre como consultar o catálogo coletivo da Rede de Bibliotecas de Tondela (RBT).
2. Colocar uma hiperligação direta para o catálogo da Rede de Bibliotecas de Tondela em todos os computadores da biblioteca.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

-Inquérito de satisfação a uma amostra de utilizadores sobre os tutoriais produzidos e utilidade do catálogo da RBT nas suas pesquisas.

Responsáveis

Equipa da BE, professora bibliotecária.

Data de início 2020/1/1

Data de conclusão 2020/6/4