



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE TONDELA TOMAZ RIBEIRO

Boletim Informativo nº5

**Equipa de Autoavaliação do Agrupamento de Escolas
de Tondela Tomaz Ribeiro**

UMA ESCOLA DE TODOS E PARA TODOS

A Equipa de Autoavaliação, no presente ano letivo continua a dar a conhecer a toda a comunidade educativa a sua atividade.

Os boletins informativos pretendem-se constituir como mais uma estratégia de disseminação de informação e de apropriação de conhecimento que permita (re)pensar a ação pedagógica e organizacional do AE Tomaz Ribeiro.

Pretende-se que a autoavaliação do AE seja percecionada como um parceiro interno e que contribua para a melhoria contínua da qualidade das aprendizagens e do serviço educativo prestado pelo AE Tomaz Ribeiro.

O Boletim Informativo n.º 5 pretende dar a conhecer a toda a comunidade educativa o grau de satisfação e impacto da implementação das sessões síncronas (in)formativas e de sensibilização “Navega(s) em Segurança?”, dinamizadas pelo Instituto Português do Desporto e Juventude, tendo como público-alvo todas as turmas do sétimo ano do Agrupamento.

A atividade visa contribuir para o debate e esclarecimento dos alunos em torno da navegação em segurança na Internet, tendo como parceiros internos o Projeto de Promoção e Educação para a Saúde, Bibliotecas Escolares e Autonomia e Flexibilidade Curricular.



(maio de 2021)

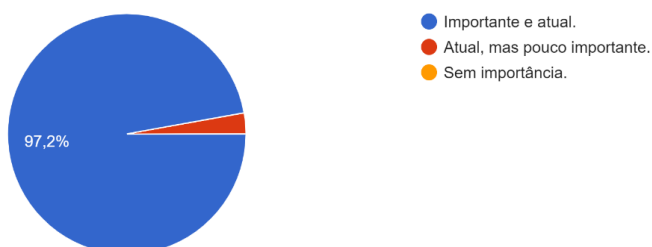
Avaliação do grau de satisfação e impacto da sessão de “Navega(s) em Segurança?”

Parceiro externo: Instituto Português do Desporto e Juventude

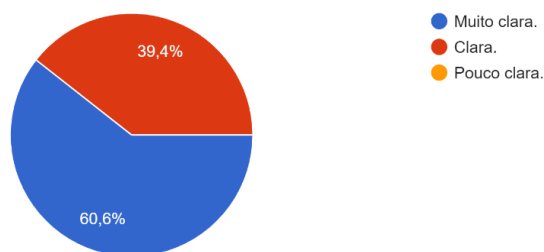
Levantamento de dados por turma do 7.º ano do Agrupamento											
A		B		C		E		F		G	
N.º Alunos	N.º respos	N.º Alunos	N.º respos	N.º Alunos	N.º respos	N.º Alunos	N.º respos	N.º Alunos	N.º respos	N.º Alunos	N.º respos
18	17	19	18	16	11	20	8	21	11	16	7
94% respostas		95% respostas		68% respostas		40% respostas		52% respostas		44% respostas	
N.º total de alunos participantes 109 / N.º total de respostas 71 (Obs. 7.º D não participou por motivos técnicos)											

Apresentação de dados

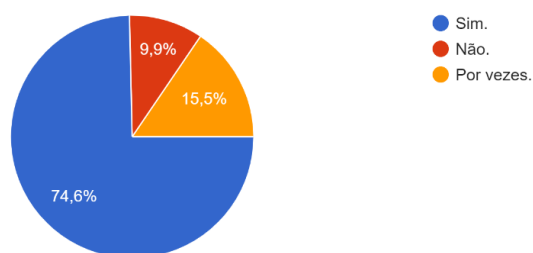
1. Importância e atualidade do tema



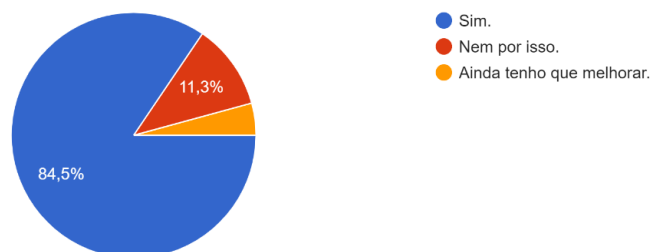
2. Clareza da apresentação



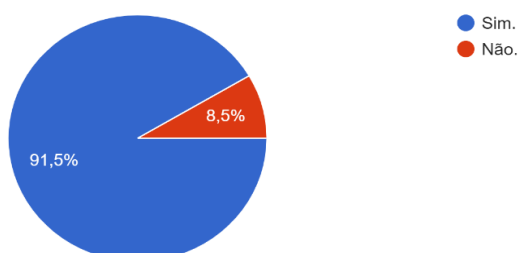
3. Tiveste a possibilidade de colocar dúvidas?



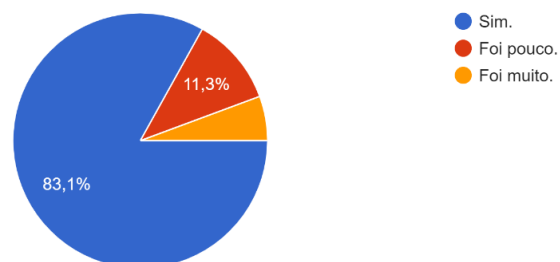
4. Sentes-te mais informado sobre o assunto?



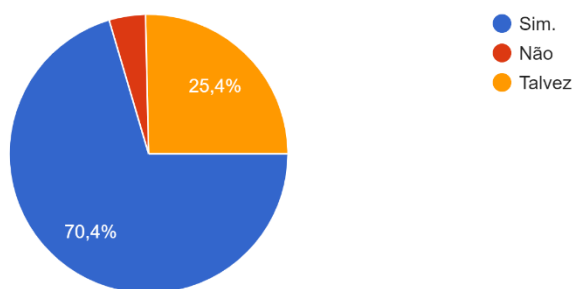
5. As competências adquiridas vão ter impacto na tua vida, i.e., vão contribuir para alterar comportamentos no dia-a-dia?



6. O tempo de duração da sessão foi suficiente?



7. Aconselharias um colega a frequentar esta ação?



Algumas considerações: A atividade foi do agrado dos alunos, permitiu a aquisição de informação e de competências relevantes para navegar em segurança na Internet. Este tipo de iniciativas devem continuar a ser dinamizadas no AE.

A Equipa restrita de Autoavaliação, à semelhança do que tem vindo a referir, sugere que seja otimizada a forma de corresponsabilização dos docentes envolvidos nas atividades, por forma a que existam taxas de eficácia de resposta aos questionários mais significativas. Trata-se de um indicador de relevância para a análise do impacto e pertinência deste tipo de atividades.

Por se tratar de uma temática de extrema importância, a Equipa Restrita de Autoavaliação sugere que as diferentes estruturas intermédias e parceiros internos reforcem o seu trabalho colaborativo e em rede, promovendo ações pedagógicas diferenciadas de acordo com a faixa etária dos alunos, recorrendo, se necessário, a parceiros externos.