



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE TONDELA TOMAZ RIBEIRO

Boletim Informativo nº3

**Equipa de Autoavaliação do Agrupamento de Escolas
de Tondela Tomaz Ribeiro**

UMA ESCOLA DE TODOS E PARA TODOS



(junho de 2020)

A Equipa de Autoavaliação, no âmbito das suas competências e planeamento estratégico, continua a trabalhar e a acompanhar as ações pedagógicas desenvolvidas no AE, bem como a analisar e a refletir criticamente relativamente a outros documentos e/ou relatórios (neste caso o relatório de avaliação externa_3º ciclo avaliativo), que possam contribuir para o desenvolvimento sustentável e de qualidade do AE.

Os Boletins Informativos têm como finalidade contribuir para a disseminação e apropriação de informação que permita promover o desenvolvimento consistente e articulado entre a autoavaliação do AE e a melhoria contínua da qualidade das aprendizagens dos alunos com reflexos no sucesso educativo de TODOS os alunos.

O Boletim Informativo n.º 3 pretende-se constituir como mais um documento passível de reflexão e de trabalho interno do AE tendo em vista o planeamento estratégico do próximo ano letivo. Resultou da leitura/análise do relatório da IGEC, o qual “expressa os resultados da avaliação externa do Agrupamento de Escolas de Tondela Tomaz Ribeiro”, realizada entre 17 e 20 de janeiro de 2020.

Quadro resumo das classificações por domínio de avaliação (3º ciclo de avaliação externa)

DOMÍNIO	CAMPOS DE ANÁLISE	CLASSIFICAÇÃO
Autoavaliação	Desenvolvimento	BOM
	Consistência e impacto	
Liderança e gestão	Visão e estratégia	MUITO BOM
	Liderança	
	Gestão	
Prestação do serviço educativo	Desenvolvimento pessoal e bem-estar das crianças e dos alunos	MUITO BOM
	Oferta educativa e gestão curricular	
	Ensino, aprendizagem e avaliação	
	Planificação e acompanhamento das práticas educativa e letiva	
Resultados	Resultados académicos	MUITO BOM
	Resultados sociais	
	Reconhecimento da comunidade	

- O relatório apresenta os pontos fortes e áreas de melhoria, para cada domínio de avaliação bem como um “Juízo avaliativo”, para os 12 campo de análise (explicitados no quadro anterior).
- A equipa restrita de Autoavaliação do AE, apresenta a sua reflexão/olhar, relativamente ao supracitado relatório, pretendendo contribuir para a:
 1. autorreflexão e autoavaliação interna;
 2. apropriação e implementação das recomendações presentes no relatório da IGEC;
 3. promoção de uma cultura de participação ativa da comunidade educativa;
 4. otimização da qualidade do ensino, aprendizagem e inclusão de todos os alunos.

DOMÍNIO: Autoavaliação
Aspetos destacados pela equipa restrita de autoavaliação
1. Modelo redesenhado e em fase de implementação, que identifica fragilidades e apresenta propostas de melhoria, com impacto na redefinição de estratégias de ensino e aprendizagem. 2. Modelo contribui para a reflexão crítica sobre as aprendizagens, resultados escolares, e valorização da educação inclusiva.
Aspetos a desenvolver/complementar em ações futuras
1. Potencializar a articulação com outros processos de avaliação interna (bibliotecas escolares, equipas pedagógicas, CD, CP, CG, Cursos Profissionais ...), por forma a contribuir para a sustentabilidade e melhoria do processo. 2. Colaboração/envolvimento na identificação de necessidades de formação (PD e PND), tendo em vista o sucesso escolar e o desenvolvimento organizacional. 3. Elaboração, acompanhamento e monitorização de um Plano de Melhoria tendo por base o relatório de avaliação externa (IGEC).

DOMÍNIO: Liderança e gestão
Aspetos destacados pela equipa restrita de autoavaliação
<ol style="list-style-type: none"> 1. Modelo que preconiza o envolvimento das associações de pais/encarregados de educação e de estudantes, em atividades do AE, contribuindo para o desenvolvimento da cidadania e inclusão. 2. Existe, por parte da direção, uma visão estratégica e com intencionalidade pedagógica para o AE, materializada nos seus documentos de trabalho interno (PE, RI, PAA, ...). 3. As lideranças promovem o desenvolvimento de projetos/parcerias tendo em vista garantir a formação integral e a inclusão de todos os alunos.
Sugestões de aspetos a desenvolver/complementar em ações futuras
<ol style="list-style-type: none"> 1. Maior envolvimento do PND, no planeamento e (re)definição de ações de intervenção e de apoio/bem-estar da comunidade educativa. 2. Corresponsabilização do PND na identificação das suas necessidades de formação, tendo em vista a sua valorização e desenvolvimento profissional. 3. Necessidade de investimento nos recursos tecnológicos, que se encontram aquém do exigido. 4. Necessidade de investimento nos espaços laboratoriais, no sentido de não se comprometer as atividades práticas e experimentais, em todos os níveis de ensino.
DOMÍNIO: Prestação do serviço educativo
Aspetos destacados pela equipa restrita de autoavaliação
<ol style="list-style-type: none"> 1. Modelo que apresenta respostas educativas diversificadas e ajustadas às necessidades pedagógicas dos alunos e ao seu desenvolvimento pessoal e emocional. 2. Existência de equipas educativas que visam contribuir para o trabalho/confluência interdisciplinar bem como a aprendizagem e inclusão de todos os alunos. 3. Implementação de domínios de autonomia curricular, com impacto na confluência de saberes interdisciplinares, na promoção de aprendizagens significativas e no desenvolvimento de competência inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
Aspetos a desenvolver/complementar em ações futuras
<ol style="list-style-type: none"> 1. Implementação de estratégias de supervisão entre pares e/ou lideranças intermédias, em sala de aula (desenvolvimento profissional e de melhoria dos processos de ensino e aprendizagem). 2. Definição de estratégias pedagógicas consolidadas que garantam a recuperação, na totalidade, das aprendizagens em falta, devido a atrasos ou dificuldades no desenvolvimento do currículo. 3. Implementar, consolidar e regular a reflexão e partilha de práticas científico-pedagógicas, tendo em vista a melhoria da atividade letiva e o sucesso dos alunos.
DOMÍNIO: Resultados
Aspetos destacados pela equipa restrita de autoavaliação
<ol style="list-style-type: none"> 1. Resultados escolares positivos e sustentáveis em todos os ciclos e níveis de ensino. 2. Implementação de medidas e práticas consistentes de promoção do sucesso escolar e inclusão. 3. A comunidade educativa tem uma perceção bastante positiva do trabalho realizado no AE (dados resultantes da aplicação de questionários sobre o grau de satisfação).
Sugestões de aspetos a desenvolver/complementar em ações futuras
<ol style="list-style-type: none"> 1. Análise do impacto da escolaridade no percurso académico e/ou profissional dos alunos. 2. Conceção e implementação de uma estratégia de recolha e tratamento de dados que permita ter conhecimento sobre a vida pós-escolar dos alunos (prosseguimento de estudos e profissional).

A equipa restrita de Autoavaliação do Agrupamento