



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE TONDELA TOMAZ RIBEIRO

# ***Boletim Informativo nº1***

**Equipa de Autoavaliação do Agrupamento de Escolas  
de Tondela Tomaz Ribeiro**

***UMA ESCOLA DE TODOS E PARA TODOS***



(março de 2020)

A Equipa de Autoavaliação, no seu planeamento estratégico, considerou que o acompanhamento e a comunicação interna deveriam ser privilegiados, com a finalidade de desenvolver, “junto dos diferentes agentes educativos, uma conceção positiva e de adesão ao processo de autoavaliação do Agrupamento”.

Os Boletins Informativos têm como finalidade contribuir para a disseminação e apropriação de informação que permita promover o desenvolvimento consistente e articulado entre a autoavaliação do AE e a melhoria contínua da qualidade das aprendizagens dos alunos com reflexos no sucesso educativo de TODOS os alunos.

O Boletim Informativo n.º 1 pretende dar a conhecer alguns dos dados resultantes da aplicação de um questionário, aos alunos dos 2.º e 3.º Ciclos e Secundário, pela IGEC, na sua atividade inspetiva “Terceiro Ciclo da Avaliação Externa das Escolas”, ao Agrupamento (de 13 a 20 de fevereiro de 2020).

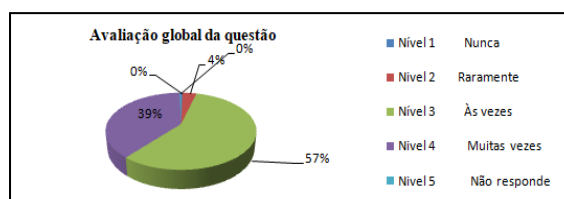
O questionário é composto por 23 questões, que pretendem auscultar a opinião dos alunos relativamente à segurança na escola, indisciplina, saber estar em diferentes espaços escolares, respeito pela diferença, participação em ações de solidariedade e cidadania, projetos de saúde e bem-estar, bem como questões mais direcionadas para as tarefas e/ou práticas pedagógicas desenvolvidas em contexto de sala de aula.

Apesar da relevância de todas as questões presentes no questionário, a equipa de autoavaliação priorizou 8 questões as quais, no seu entender, estão mais direcionadas para o seu campo de intervenção/accompanhamento das práticas de avaliação interna do AE.

Os dados foram trabalhados e apresentam-se na forma de tabela e diagrama percentual.

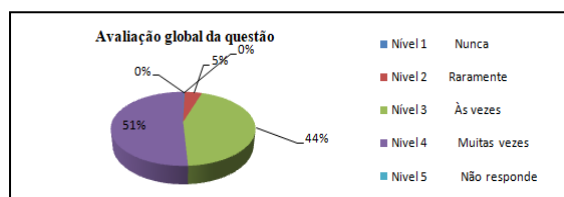
### 1. As tarefas que realizo nas aulas são interessantes e ajudam-me a aprender.

As tarefas que realizo nas aulas são interessantes e ajudam-me a aprender.	Nível 1 Nunca	Nível 2 Raramente	Nível 3 Às vezes	Nível 4 Muitas vezes	Nível 5 Não responde
<b>Totais</b>	1	10	158	107	1



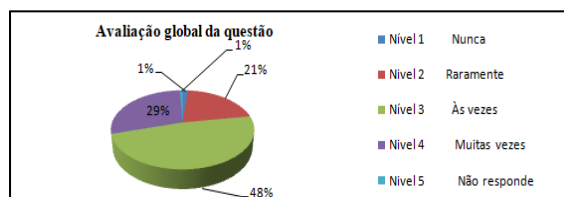
### 2. Os professores apoiam os alunos quando têm dificuldades.

Os professores apoiam os alunos quando têm dificuldades em aprender.	Nível 1 Nunca	Nível 2 Raramente	Nível 3 Às vezes	Nível 4 Muitas vezes	Nível 5 Não responde
<b>Totais</b>	1	13	122	141	0



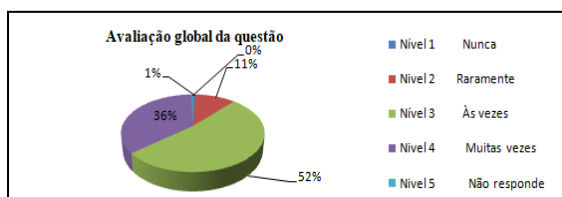
### 3. Na escola realizo trabalhos práticos e experiências.

Na escola realizo trabalhos práticos e experiências.	Nível 1 Nunca	Nível 2 Raramente	Nível 3 Às vezes	Nível 4 Muitas vezes	Nível 5 Não responde
<b>Totais</b>	4	58	133	80	2



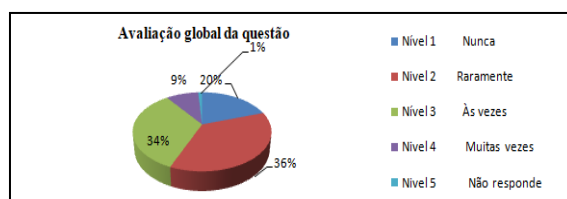
### 4. Faço trabalho de grupo na sala de aula.

Faço trabalhos de grupo na sala de aula.	Nível 1 Nunca	Nível 2 Raramente	Nível 3 Às vezes	Nível 4 Muitas vezes	Nível 5 Não responde
<b>Totais</b>	2	30	145	99	1



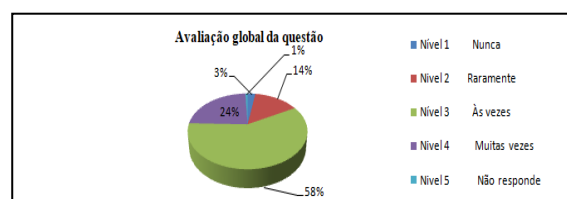
5. Na escola uso os computadores /tablets para realizar tarefas escolares.

Na escola uso os computadores /tablets para realizar tarefas escolares.	Nível 1 Nunca	Nível 2 Raramente	Nível 3 Às vezes	Nível 4 Muitas vezes	Nível 5 Não responde
<b>Totais</b>	<b>55</b>	<b>101</b>	<b>93</b>	<b>25</b>	<b>3</b>



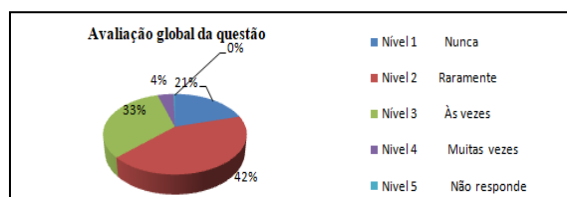
6. Sou motivado a pesquisar para alargar os meus conhecimentos.

Sou motivado a pesquisar para alargar os meus conhecimentos.	Nível 1 Nunca	Nível 2 Raramente	Nível 3 Às vezes	Nível 4 Muitas vezes	Nível 5 Não responde
<b>Totais</b>	<b>7</b>	<b>40</b>	<b>162</b>	<b>66</b>	<b>2</b>



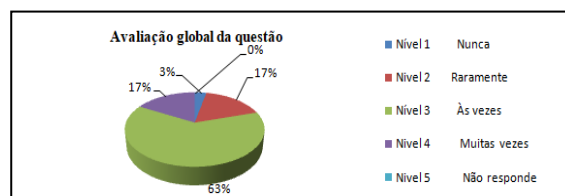
7. Recorro à biblioteca escolar para enriquecer os conhecimentos.

Recorro à biblioteca escolar para enriquecer os conhecimentos.	Nível 1 Nunca	Nível 2 Raramente	Nível 3 Às vezes	Nível 4 Muitas vezes	Nível 5 Não responde
<b>Totais</b>	<b>57</b>	<b>117</b>	<b>90</b>	<b>12</b>	<b>1</b>



8. Avalio o meu trabalho nas aulas.

Avalio o meu trabalho nas aulas.	Nível 1 Nunca	Nível 2 Raramente	Nível 3 Às vezes	Nível 4 Muitas vezes	Nível 5 Não responde
<b>Totais</b>	<b>9</b>	<b>47</b>	<b>174</b>	<b>47</b>	<b>0</b>



Algumas considerações e/ou reflexões a partir dos dados anteriores:

- Os alunos consideram que são apoiados pelos professores quando têm dúvidas e as atividades desenvolvidas em sala de aula, regra geral são facilitadoras da sua aprendizagem.
- O trabalho prático e experimental carece de ser reforçado, apesar de estar a ser aplicado de forma mais sustentada e frequente.
- A pesquisa orientada e os processos de avaliação dos desempenhos, por parte dos alunos, deverão ser repensados.
- Sugere-se que seja repensado o papel e contributo da biblioteca escolar como parceiro privilegiado no processo de apropriação de conhecimentos e extensão da sala de aula.